

Общее среднее образование в Республике Узбекистан

на начало 2025/2026 учебного года

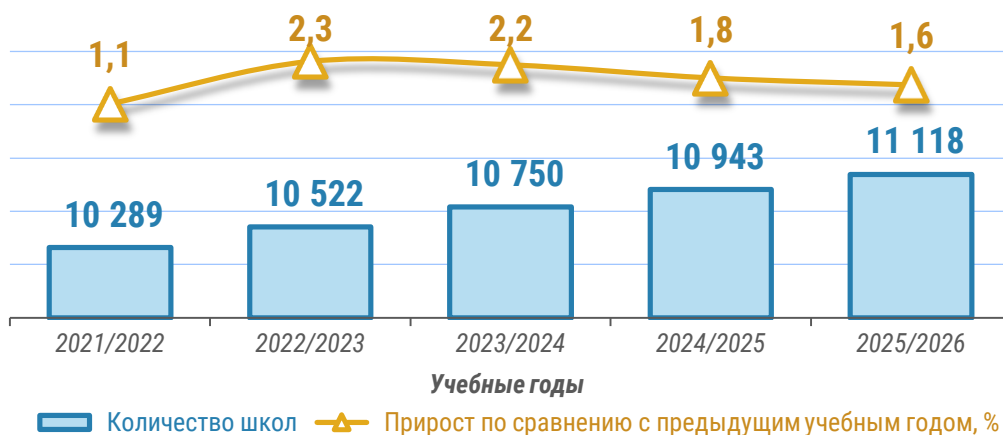
- I. Действующие общие средние образовательные организации
- II. Учащиеся общих средних образовательных организаций
- III. Учащиеся, принятые в I-й класс общих средних образовательных организаций (без учета учащихся школ и классов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии)
- IV. Выпускники IX-х и XI-х классов общих средних образовательных организаций
- V. Учителя (без совместителей), осуществляющие трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях
- VI. Методологические пояснения и метаданные по общему среднему образованию

I. Действующие общие средние образовательные организации

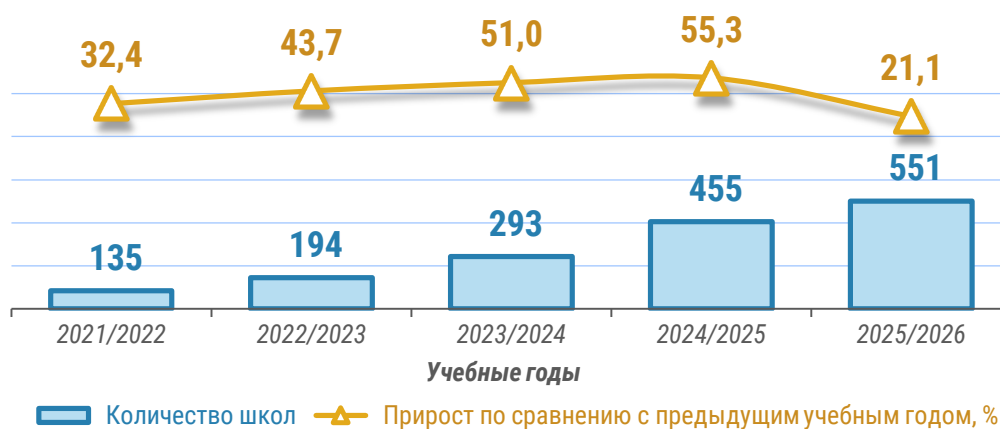
Общая средняя образовательная организация является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Республики Узбекистан гарантированное право и возможность получения бесплатного общего среднего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

В Республике Узбекистан на начало 2025/2026 учебного года число действующих общих средних образовательных организаций составило **11 118 ед.** и, по сравнению с началом 2024/2025 учебного года, оно увеличилось **на 175 ед.,** или **на 1,6 %.**

Число действующих общих средних образовательных организаций
(на начало соответствующего учебного года, единиц)



Число действующих негосударственных общих средних образовательных организаций
(на начало соответствующего учебного года, единиц)



На начало 2025/2026 учебного года число действующих негосударственных общих средних образовательных организаций составило **551 ед.** и, по сравнению с началом 2024/2025 учебного года, оно увеличилось **на 96 ед.**, или **на 21,1 %**.

Распределение числа действующих общих средних образовательных организаций по регионам
(на начало 2025/2026 учебного года, единиц)

	Количество общеобразовательных организаций		из них: негосударственные общеобразовательные организации	
	всего	в % к общей численности	всего	в % к общей численности
Респ. Узбекистан	11 118	100	551	100
Респ. Каракалпакстан	771	6,9	10	1,8
<i>области:</i>				
Андижанская	834	7,5	37	6,7
Бухарская	596	5,4	32	5,8
Джизакская	598	5,4	12	2,2
Кашкадарьинская	1 294	11,6	31	5,6
Навоийская	387	3,5	5	0,9
Наманганская	783	7,1	37	6,7
Самаркандская	1 350	12,1	43	7,8
Сурхандарьинская	1 003	9,0	5	0,9
Сырдарьинская	345	3,1	17	3,1
Ташкентская	935	8,4	30	5,5
Ферганская	1 119	10,1	121	22,0
Хорезмская	600	5,4	26	4,7
г. Ташкент	503	4,5	145	26,3

На начало 2025/2026 учебного года наибольшее число действующих общих средних образовательных организаций было отмечено в Самаркандской (1 350 ед.), Кашкадарьинской (1 294 ед.) и Ферганской (1 119 ед.) областях, тогда как наименьшие показатели зафиксированы в Сырдарьинской (345 ед.), Навоийской (387 ед.) областях и Ташкенте (503 ед.).

Что касается негосударственных общеобразовательных организаций, то их наибольшее число было отмечено в Ташкенте (145 ед.), Ферганской (121 ед.) и Самаркандской (43 ед.) областях, а наименьшие показатели зафиксированы в Сурхандарьинской, Навоийской областях (по 5 ед. в каждом регионе) и Республике Каракалпакстан (10 ед.).

Показатели по теме:

[Число действующих общих средних образовательных организаций](#)

II. Учащиеся общих средних образовательных организаций

В республике в последние годы наблюдался рост числа учащихся в общих средних образовательных организациях. На начало 2025/2026 учебного года их численность составила **6 870,5 тыс. человек**, и, по сравнению с 2024/2025 учебным годом, она увеличилась на **94,2 тыс. человек**, т.е. на **1,4 %**. Из общего числа учащихся доля девочек составила **48,8 %**, а мальчиков – **51,2 %**.

Численность учащихся, всего

(на начало соответствующего учебного года, тыс. человек)



За вышеуказанный период численность девочек, обучающихся в общих средних образовательных организациях, выросла на **49,6 тыс.**, т.е. на **1,5 %**, а мальчиков – на **44,6 тыс.**, т.е. на **1,3 %**.

Распределение численности учащихся по регионам
(на начало 2025/2026 учебного года, тыс. человек)

	Численность учащихся, всего	В % к общей численности	из них:		из общего числа, %	
			девочки	мальчики	девочки	мальчики
Респ. Узбекистан	6 870,5	100	3 355,1	3 515,4	48,8	51,2
Респ. Каракалпакстан	375,5	5,5	185,6	189,9	49,4	50,6
<i>области:</i>						
Андижанская	634,7	9,2	310,8	323,9	49,0	51,0
Бухарская	348,4	5,1	169,2	179,2	48,6	51,4
Джизакская	284,6	4,1	138,1	146,5	48,5	51,5
Кашкадарьинская	688,1	10,0	336,5	351,6	48,9	51,1
Навоийская	195,7	2,8	96,3	99,4	49,2	50,8
Наманганская	571,3	8,3	279,2	292,1	48,9	51,1
Самаркандская	814,2	11,9	398,6	415,6	49,0	51,0
Сурхандарьинская	572,8	8,3	281,8	291,0	49,2	50,8
Сырдарьинская	165,1	2,4	80,3	84,8	48,6	51,4
Ташкентская	547,2	8,0	267,0	280,2	48,8	51,2
Ферганская	733,4	10,7	359,5	373,9	49,0	51,0
Хорезмская	377,4	5,5	185,7	191,7	49,2	50,8
г. Ташкент	562,1	8,2	266,5	295,6	47,4	52,6

На начало 2025/2026 учебного года наибольшее число учащихся зафиксировано в Самаркандской (**814,2 тыс.**), Ферганской (**733,4 тыс.**) и Кашкадарьинской (**688,1 тыс.**) областях, а наименьшее – в Сырдарьинской (**165,1 тыс.**), Навоийской (**195,7 тыс.**) и Джизакской (**284,6 тыс.**) областях.

Во всех регионах Узбекистана численность мальчиков несколько превышала численность девочек. Наиболее заметный разрыв наблюдался в Ташкенте (**52,6 %** против **47,4 %**), тогда как в остальных регионах соотношение мальчиков и девочек было близким.

III. Учащиеся, принятые в I-й класс общих средних образовательных организаций (без учета учащихся школ и классов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии)

На начало 2025/2026 учебного года численность учащихся, принятых в I-й класс общих средних образовательных организаций (без учета учащихся школ и классов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии), составила **725,3 тыс. человек**, что по сравнению с 2024/2025 учебным годом больше на **46,4 тыс. человек**, или на **6,8 %**. Из общего числа учащихся, принятых в I-й класс, доля девочек составила **48,0 %**, а мальчиков – **52,0 %**.

Численность учащихся, принятых в I-й класс

(без учета учащихся школ и классов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии, на начало соответствующего учебного года, тыс. человек)



За вышеуказанный период численность девочек, принятых в I-й класс общих средних образовательных организаций, выросла на **21,4 тыс.**, или на **6,6 %**, а мальчиков – на **25,0 тыс.**, или на **7,1 %**.

Распределение численности учащихся, принятых в I-й класс, по регионам

(без учета учащихся школ и классов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии, на начало 2025/2026 учебного года, тыс. человек)

	Численность учащихся I-х классов, всего	В % к общей численности	из них:		из общего числа, %	
			девочки	мальчики	девочки	мальчики
Респ. Узбекистан	725,3	100	347,8	377,5	48,0	52,0
Респ. Каракалпакстан	36,5	5,0	17,9	18,6	49,0	51,0
<i>области:</i>						
Андижанская	67,8	9,4	32,5	35,3	47,9	52,1
Бухарская	37,0	5,1	17,6	19,4	47,6	52,4
Джизакская	31,3	4,3	14,9	16,4	47,6	52,4
Кашкадарьинская	72,7	10,0	34,4	38,3	47,3	52,7
Навоийская	21,0	2,9	10,1	10,9	48,1	51,9
Наманганская	63,2	8,7	30,2	33,0	47,8	52,2
Самаркандская	87,6	12,1	42,1	45,5	48,1	51,9
Сурхандарьинская	61,7	8,5	29,8	31,9	48,3	51,7
Сырдарьинская	17,0	2,3	8,2	8,8	48,2	51,8
Ташкентская	56,7	7,8	27,3	29,4	48,1	51,9
Ферганская	78,3	10,8	37,4	40,9	47,8	52,2
Хорезмская	38,2	5,3	18,4	19,8	48,2	51,8
г. Ташкент	56,3	7,8	27,0	29,3	48,0	52,0

На начало 2025/2026 учебного года наибольшая численность учащихся, принятых в I-й класс (без учета учащихся школ и классов для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии), была отмечена в Самаркандской (**87,6 тыс.**), Ферганской (**78,3 тыс.**) и Кашкадарьинской (**72,7 тыс.**) областях, тогда как наименьшие показатели зафиксированы в Сырдарьинской (**17,0 тыс.**), Навоийской (**21,0 тыс.**) и Джизакской (**31,3 тыс.**) областях.

Показатели по теме:

[Численность учащихся \(всего\)](#)

[Численность учащихся \(девочки\)](#)

[Численность учащихся \(мальчики\)](#)

[Численность учащихся I – IV классов](#)

[Численность учащихся V – IX классов](#)

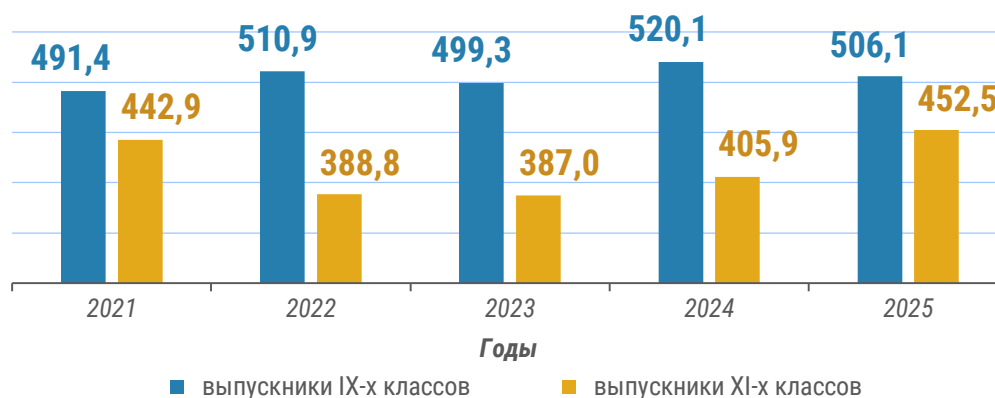
[Численность учащихся X – XI классов](#)

IV. Выпускники IX-х и XI-х классов общих средних образовательных организаций

В 2025 году выпускники IX-х классов общих средних образовательных организаций Республики Узбекистан составили **506,1 тыс. человек** и, по сравнению с 2024 годом, их количество сократилось на **14,0 тыс. человек**, или на **2,7 %**. В то же время число выпускников XI-х классов в 2025 году, по сравнению с 2024 годом, увеличилось на **46,6 тыс. человек**, или на **11,5 %** и составило **452,5 тыс. человек**.

Численность выпускников IX-х и XI-х классов

(за соответствующий год, тыс. человек)



Численность выпускников IX-х классов превышает численность выпускников XI-х классов, что может быть связано с тем, что часть выпускников после окончания IX-го класса продолжает обучение в академических лицеях, политехникумах, техникумах и других образовательных организациях.

Распределение численности выпускников IX-х и XI-х классов по регионам
(за 2025 год, тыс. человек)

	Выпускники IX-х классов		Выпускники XI-х классов	
	всего	в % к общей численности	всего	в % к общей численности
Респ. Узбекистан	506,1	100	452,5	100
Респ. Каракалпакстан	28,4	5,6	25,6	5,7
<i>области:</i>				
Андижанская	47,8	9,5	39,6	8,7
Бухарская	25,5	5,1	23,4	5,2
Джизакская	20,3	4,0	17,6	3,9
Кашкадарьинская	47,7	9,4	44,6	9,9
Навоийская	17,4	3,4	13,4	3,0
Наманганская	39,0	7,7	37,2	8,2
Самаркандская	57,8	11,4	51,6	11,4
Сурхандарьинская	41,0	8,1	35,8	7,9
Сырдарьинская	12,3	2,4	11,0	2,4
Ташкентская	39,1	7,7	35,4	7,8
Ферганская	48,7	9,6	47,1	10,4
Хорезмская	32,8	6,5	29,0	6,4
г. Ташкент	48,3	9,6	41,2	9,1

Наибольшее число выпускников IX-х классов отмечено в Самаркандской (**57,8 тыс.**), Ферганской (**48,7 тыс.**) областях и Ташкенте (**48,3 тыс.**), а наименьшее – в Сырдарьинской (**12,3 тыс.**), Навоийской (**17,4 тыс.**) и Джизакской (**20,3 тыс.**) областях. Среди выпускников XI-х классов также лидируют Самаркандская (**51,6 тыс.**), Ферганская (**47,1 тыс.**) и Кашкадарьинская (**44,6 тыс.**) области, в то время как в Сырдарьинской (**11,0 тыс.**), Навоийской (**13,4 тыс.**) и Джизакской (**17,6 тыс.**) областях этот показатель самый низкий.

Показатели по теме:

[Численность выпускников IX-х классов](#)

[Численность выпускников XI-х классов](#)

V. Учителя (без совместителей), осуществляющие трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях

На начало 2025/2026 учебного года численность учителей (без совместителей), осуществляющих трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях Республики Узбекистан, составила **577,7 тыс. человек** и, по сравнению с началом 2024/2025 учебного года, она увеличилась на **12,8 тыс. человек**, или на **2,3 %**. Из общего числа учителей (без совместителей) доля женщин составила **72,5 %**, а мужчин – **27,5 %**.

Численность учителей (без совместителей)
(на начало соответствующего учебного года, тыс. человек)



За вышеуказанный период число женщин-учителей, осуществляющих трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях, возросло на **17,5 тыс.**, или на **4,4 %** и составило **418,8 тыс.**, а число мужчин, наоборот, сократилось на **4,7 тыс.**, или на **2,9 %** и составило **158,9 тыс. человек**.

Распределение численности учителей (без совместителей) по регионам
(на начало 2025/2026 учебного года, тыс. человек)

	Численность учителей, всего	В % к общей численности	из них:		из общего числа, %	
			женщины	мужчины	женщины	мужчины
Респ. Узбекистан	577,7	100	418,8	158,9	72,5	27,5
Респ. Каракалпакстан	40,7	7,0	31,0	9,7	76,2	23,8
<i>области:</i>						
Андижанская	46,3	8,0	36,2	10,1	78,2	21,8
Бухарская	33,4	5,8	26,3	7,1	78,7	21,3
Джизакская	25,7	4,4	15,1	10,6	58,8	41,2
Кашкадарьинская	65,1	11,3	42,1	23,0	64,7	35,3
Навоийская	22,3	3,9	17,3	5,0	77,6	22,4
Наманганская	42,6	7,4	31,8	10,8	74,6	25,4
Самаркандская	65,1	11,3	43,3	21,8	66,5	33,5
Сурхандарьинская	52,3	9,0	31,9	20,4	61,0	39,0
Сырдарьинская	14,2	2,4	9,3	4,9	65,5	34,5
Ташкентская	40,2	7,0	30,7	9,5	76,4	23,6
Ферганская	60,6	10,5	46,8	13,8	77,2	22,8
Хорезмская	35,1	6,1	27,7	7,4	78,9	21,1
г. Ташкент	34,1	5,9	29,3	4,8	85,9	14,1

Наибольшая численность учителей (без совместителей), осуществляющих трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях, была отмечена в Самаркандской и Кашкадарьинской областях (по **65,1 тыс.**), а также Ферганской области (**60,6 тыс.**). Наименьшие показатели зафиксированы в Сырдарьинской (**14,2 тыс.**), Навоийской (**22,3 тыс.**) и Джизакской (**25,7 тыс.**) областях.

Самая высокая доля женщин-учителей отмечена в Ташкенте (**85,9 %**), тогда как в Джизакской области этот показатель был самым низким и составил **58,8 %**. В остальных регионах доля женщин-учителей варьировала от **61,0 % до 78,9 %**.

Показатели по теме:

[Численность учителей \(всего, включая совместителей\)](#)

VI. Методологические пояснения и метаданные по общему среднему образованию

Общее среднее образование направлено на усвоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с учебной программой, а также на выбор последующего вида образования и овладение профессиями, не требующими высокой квалификации. Оно осуществляется в общих средних образовательных организациях непрерывно, в течение обязательных одиннадцати лет, в форме дневного обучения и состоит из трех ступеней (I – XI классы): начальное образование (I – IV классы), базовое среднее образование (V – IX классы) и среднее образование (X – XI классы).

Статистическая информация в Республике Узбекистан по общему среднему образованию формируется по данным годовой статистической отчетности **1-umumta'lim shakli** «Отчет общеобразовательного учреждения». Данную отчетность предоставляют общие средние образовательные организации Министерства дошкольного и школьного образования, общеобразовательные учреждения других министерств и ведомств, а также юридические лица, независимо от их формы собственности и организационно-правовой формы, на основе лицензии, оказывающие негосударственные образовательные услуги.

Статистический отчет общеобразовательного учреждения включает численность учащихся, выпускников, учителей, а также другие показатели, характеризующие систему общего среднего образования. Статистические сведения представляются по республике и регионам.

Такие основные показатели, как численность учащихся, учителей и материально-техническая база указываются по состоянию на начало учебного года, а численность выпускников – за предыдущий год. Сводные данные используются для анализа динамики развития системы образования, планирования образовательных реформ, а также для международной отчетности в рамках выполнения Целей устойчивого развития (ЦУР) и других международных обязательств.

Основные цели общей средней образовательной организации – формирование общей культуры личности учащегося, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание личности, сознающей свою ответственность перед обществом, семьей и государством.

Государственное образовательное учреждение – учреждение, созданное органами государственной власти и управления на базе имущества, находящегося в государственной собственности, предоставляющее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами и государственными образовательными требованиями.

Негосударственная общеобразовательная организация – юридическое лицо, оказывающее образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления деятельности по оказанию образовательных услуг или в уведомительном порядке в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными образовательными требованиями и учебными программами.

Прием в образовательные организации – показатель численности лиц, принятых на обучение в данном учебном году. В число принятых не включают численность второгодников и лиц, возвратившихся из числа ранее обучавшихся.

К **учащимся общих средних образовательных организаций** отнесены лица, состоящие в списках на начало учебного года и обучающиеся в ступенях начального, базового среднего и среднего образования общеобразовательных учреждений, а также учащиеся школ для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии.

Численность учителей – это численность лиц со средней специальной, высшей или специальной подготовкой, занимающихся обучением и профессиональным воспитанием учащихся.

Выпуск из образовательных организаций – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в данных образовательных организациях и получивших аттестат об общем среднем образовании.

Полезные ссылки:

[Методологическое положение по статистике образования](#)

[МСКО 2011](#)

[МСКО-0 2013](#)

