

XIX. ОБРАЗОВАНИЕ

Получение качественного образования закладывает основу для улучшения условий жизни людей и обеспечения устойчивого развития. Вопросы доступности и качества образования входят в стратегические программы развития всех стран мира, поскольку, формируя образовательную среду для возможностей самореализации населения, государство способствует материальному благополучию и социально-экономической стабильности в стране, приумножению человеческого капитала, а, следовательно, росту ее экономического потенциала и созданию конкурентного преимущества на международной арене.

Развитие системы образования основано на базовых принципах международной образовательной деятельности, одним из которых является создание условий и обеспечение реализации доступного качественного образования.

**Уровень
грамотности
населения**



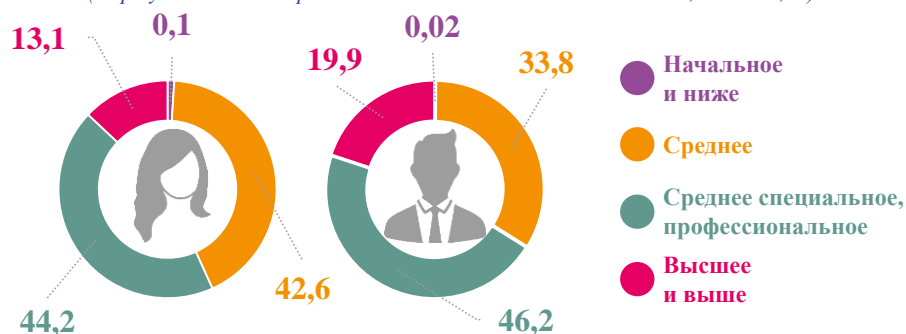
В Республике Узбекистан каждому гарантированы равные права на получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Добившись значительных успехов в ликвидации безграмотности и обеспечении доступного образования для всех граждан, Узбекистан сохраняет доминирование государственного финансирования в сфере образования, что является несомненным плюсом.

Образование в Республике Узбекистан реализуется в следующих видах:

- дошкольное образование и воспитание;
- общее среднее и среднее специальное образование;
- профессиональное образование;
- высшее образование;
- послевузовское образование;
- переподготовка и повышение квалификации кадров;
- внешкольное образование.

Уровень образования населения в возрасте 25 лет и старше
(по результатам выборочного обследования домашних хозяйств, 2021 год, %)



РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

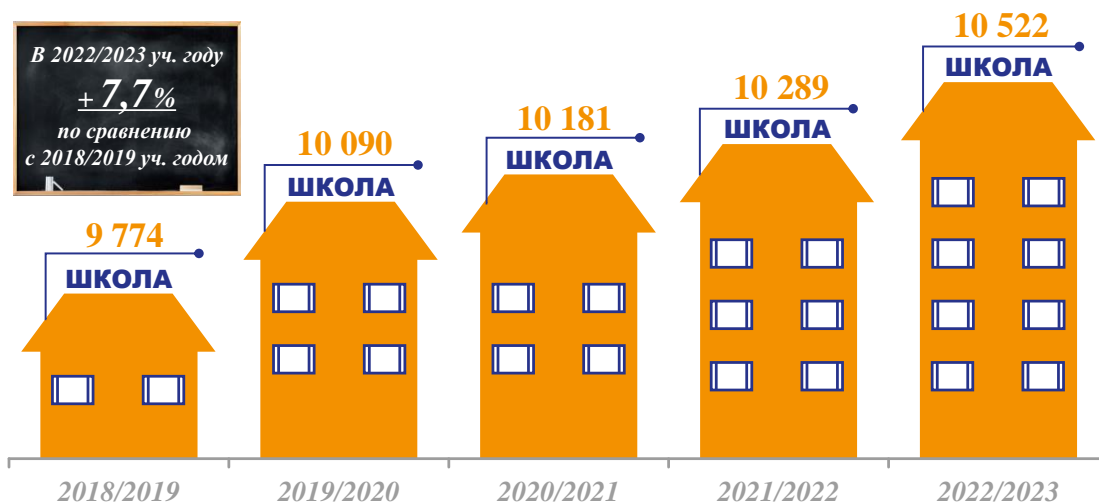
Общее среднее образование направлено на усвоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с учебной программой, а также на выбор последующего вида образования и овладение профессиями, не требующими высокой квалификации. Оно осуществляется в общих средних образовательных организациях непрерывно, в течение обязательных одиннадцати лет.

Общее среднее образование состоит из трех ступеней и осуществляется в форме дневного обучения, ступенями которого (I — XI классы) являются:



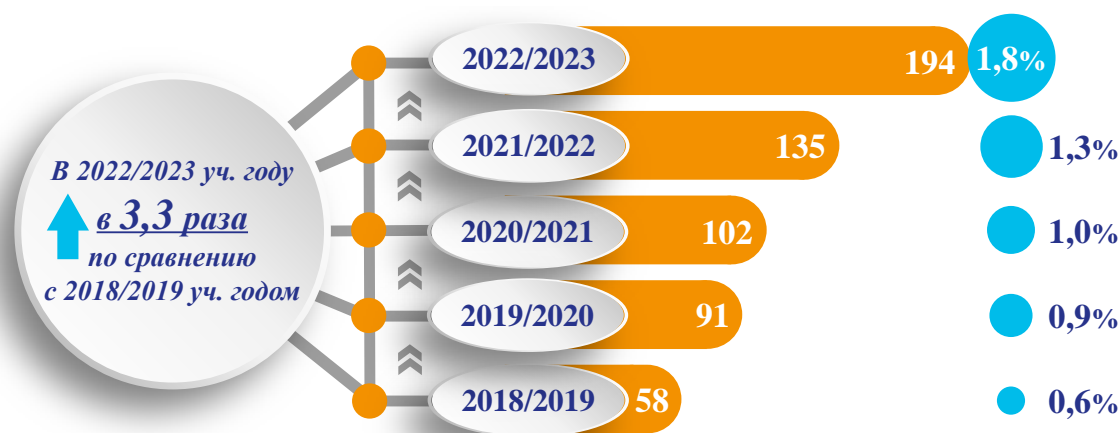
Различают следующие виды общих средних образовательных организаций: начальная школа (I – IV классы), общая среднеобразовательная школа (I – XI классы), специализированная школа по отдельным предметам (V – XI классы), специализированная школа-интернат по отдельным предметам (VII – XI классы), творческая школа (VII – XI классы), Президентская школа (V – XI классы), государственная специализированная школа-интернат по олимпийским и национальным видам спорта (V – XI классы), специализированная школа-интернат для детей с физическими нарушениями (I – XI классы), специализированная (вспомогательная) школа либо школа-интернат для детей с психическими (интеллектуальными) нарушениями (I – IX классы), специализированная школа-интернат санаторного типа (I – XI классы), республиканское специализированное образовательное учреждение (срок обучения по мере необходимости).

Число действующих общих средних образовательных организаций
(на начало учебного года, единиц)



В Республике Узбекистан количество действующих общих средних образовательных организаций, по сравнению с началом 2018/2019 учебного года, увеличилось на 748 ед., т.е. на 7,7 %.

Количество действующих негосударственных образовательных организаций
(на начало учебного года, единиц)



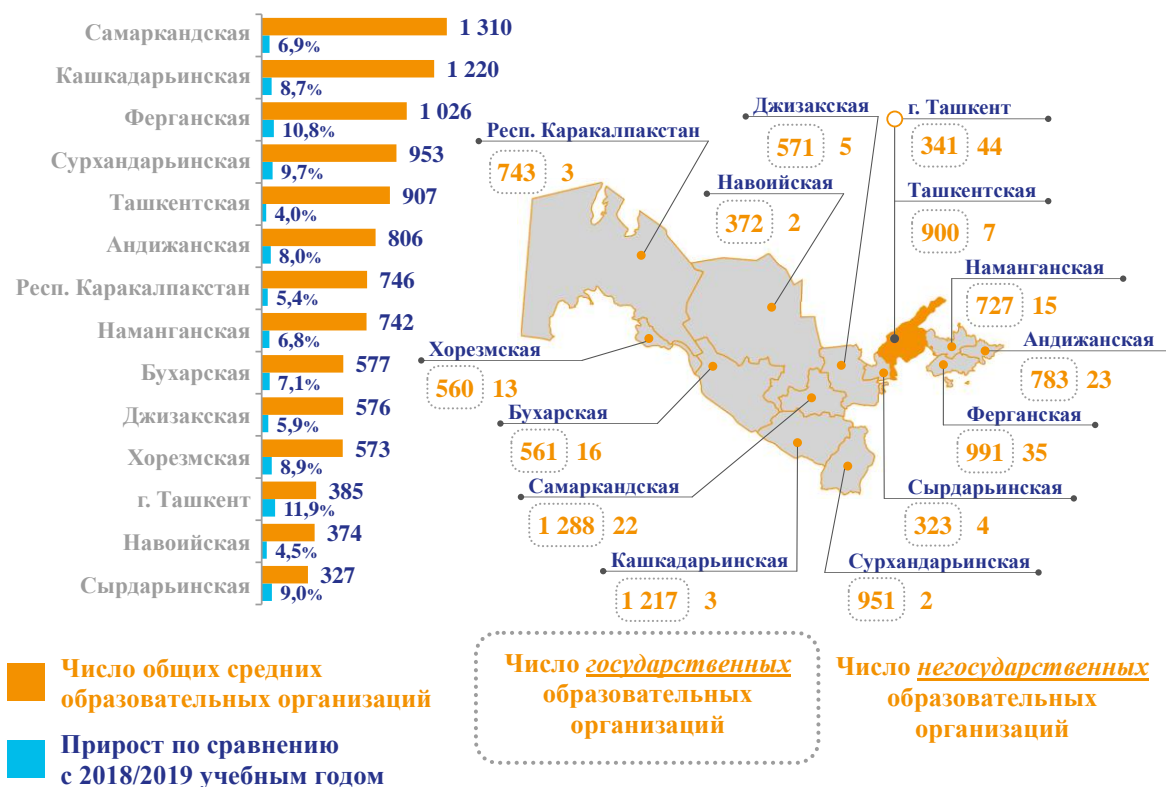
● Число негосударственных образовательных организаций

● Доля негосударственных образовательных организаций к их общему числу

Негосударственные образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с государственными стандартами и требованиями. Благодаря вниманию, которое в последние годы уделяется этому виду образования, их количество с каждым годом растет. Так, только за 2022 год число действующих негосударственных образовательных организаций увеличилось на 59 ед., а, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их численность возросла на 136 ед. (в 3,3 раза).

Распределение числа действующих общих средних образовательных организаций по регионам и форме собственности

(на начало 2022/2023 учебного года, единиц)



Если на начало 2022/2023 учебного года наибольшее число общих средних образовательных организаций было зафиксировано в Самаркандской (1 310 ед.), Кашкадарьинской (1 220 ед.) и Ферганской (1 026 ед.) областях, то, по сравнению с другими регионами, самые низкие показатели были отмечены в Сырдарьинской (327 ед.) и Навоийской (374 ед.) областях.

Распределение действующих общих средних образовательных организаций по видам образования

(на начало учебного года, единиц)

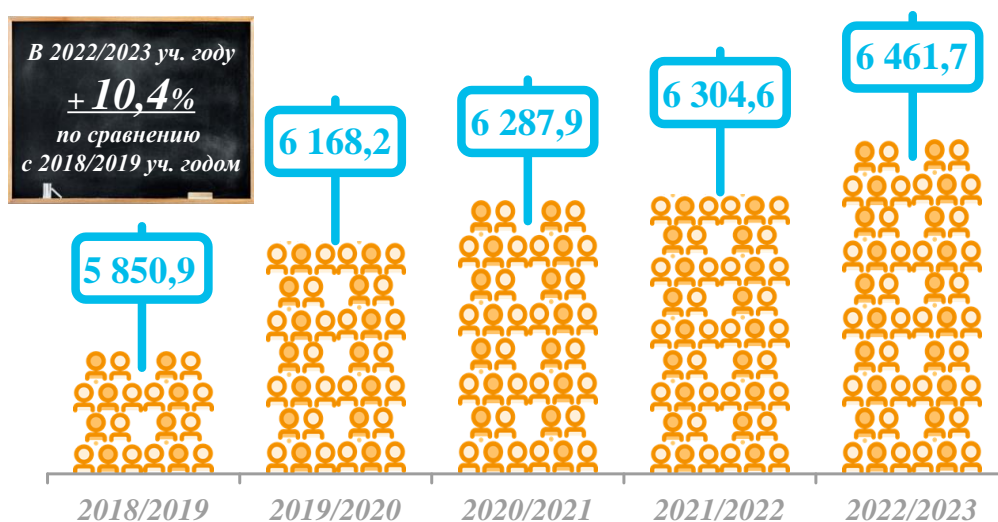


Общие средние образовательные организации делятся на три вида: начальные школы, общие среднеобразовательные школы и прочие виды образовательных организаций.

На начало 2022/2023 учебного года в республике функционируют 72 начальные школы, 10 359 общих общеобразовательных школ и более 90 прочих образовательных организаций. По сравнению с 2018/2019 учебным годом, количество начальных школ увеличилось на 94,6 %, общих общеобразовательных школ – на 7,4 %, прочих образовательных организаций – на 2,2 %.

Численность учащихся в общих средних образовательных организациях

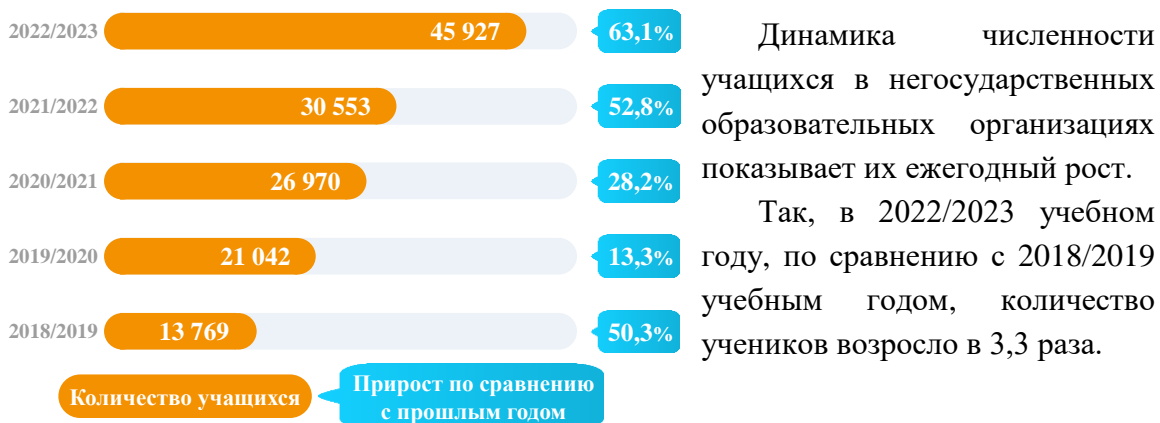
(на начало учебного года, тыс. человек)



Число учащихся в общих средних образовательных организациях на начало 2022/2023 учебного года, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, увеличилось на 1,1 тыс. человек, т.е. на 10,4 %).

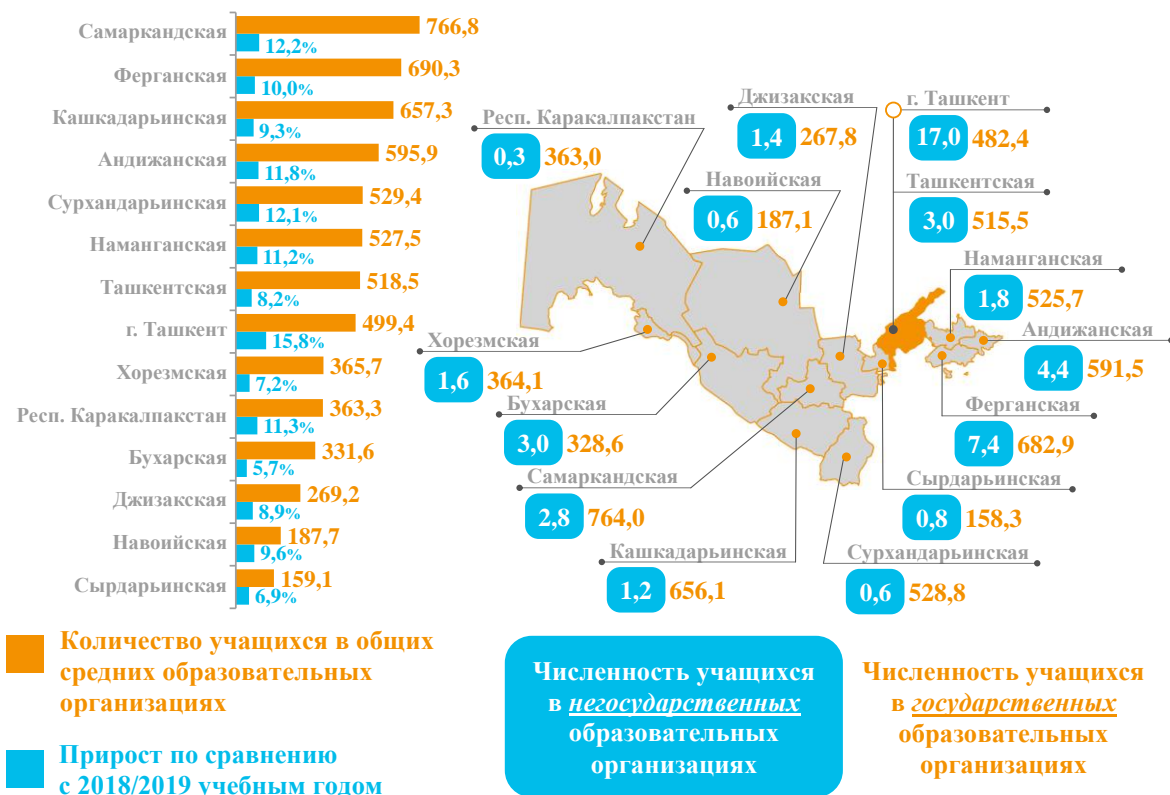
Количество учащихся в негосударственных образовательных организациях

(на начало учебного года, человек)



Распределение учащихся в общих средних образовательных организациях по регионам и форме собственности

(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)



Если на начало 2022/2023 учебного года наибольшее количество учащихся общих средних образовательных организаций было отмечено в Самаркандской (766,8 тыс. человек), Ферганской (690,3 тыс. человек) и Кашкадарьинской (657,3 тыс. человек) областях, то, по сравнению с другими регионами, самые низкие показатели были зафиксированы в Сырдарьинской (159,1 тыс. человек) и Навоийской (187,7 тыс. человек) областях.

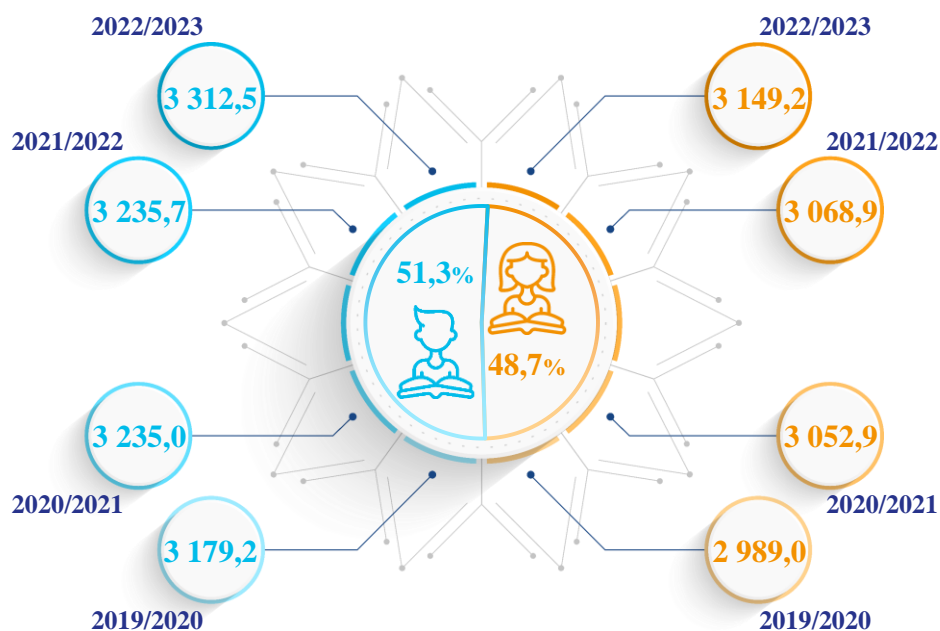
Распределение учащихся в общих средних образовательных организациях по видам образования

(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)

Всего в начальных школах страны обучаются 10,5 тыс. человек, общих среднеобразовательных школах – 6 426,8 тыс., прочих образовательных организациях – 21,8 тыс. учеников, остальное число (2,6 тыс. учащихся) приходится на нераспределенные данные и обучение в школьных классах, организованных в других образовательных организациях.



**Гендерное распределение учащихся
в общих средних образовательных организациях**
(на начало учебного года, тыс. человек)



На начало 2022/2023 учебного года доля мальчиков в численности учащихся общих средних образовательных организаций составила 51,3 %, а доля девочек – 48,7 %. По сравнению с данными за 2019/2020 учебный год, количество девочек возросло на 5,4 %, а мальчиков – на 4,2 %.

Распределение средней численности учащихся в общих средних образовательных организациях по классам и регионам

В Республике Узбекистан на начало 2022/2023 учебного года средняя численность обучающихся в общих средних образовательных организациях в одном классе составляет 25 человек.

	<i>Среднее количество учащихся по классам (человек)</i>	<i>I класс</i>	<i>II класс</i>	<i>III класс</i>	<i>IV класс</i>	<i>V класс</i>	<i>VI класс</i>	<i>VII класс</i>	<i>VIII класс</i>	<i>IX класс</i>	<i>X класс</i>	<i>XI класс</i>
Респ. Узбекистан всего	25	26	25	25	25	26	25	26	26	25	24	23
Респ. Каракалпакстан	22	23	22	22	22	22	23	23	23	22	20	19
<i>области:</i>												
Андижанская	27	28	26	27	27	27	27	28	27	27	25	24
Бухарская	27	28	26	27	27	27	27	27	27	27	25	25
Джизакская	22	22	22	22	22	23	24	23	23	23	22	20
Кашкадарьинская	24	25	24	24	25	25	25	24	24	23	22	25
Навоийская	23	25	23	23	23	24	23	24	24	23	22	20
Наманганская	27	28	27	27	27	27	27	28	28	27	24	24
Самаркандская	25	26	25	25	24	25	26	26	25	25	24	23
Сурхандарьинская	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23	22	21
Сырдарьинская	23	24	23	23	22	23	24	24	24	23	22	20
Ташкентская	24	25	24	24	24	25	25	25	25	24	22	21
Ферганская	26	27	26	26	26	27	26	26	26	27	25	24
Хорезмская	27	28	27	27	27	28	27	27	27	27	26	25
г. Ташкент	37	37	32	37	40	38	37	38	37	35	36	35

Количество учителей (без совместителей), осуществляющих трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях

(на начало учебного года, тыс. человек)



Динамика численности учителей, осуществляющих трудовую деятельность в общих средних образовательных организациях, показывает их ежегодный рост. Так, в 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, число учителей возросло на 77,4 тыс. человек, т.е. на 17,4 %.

Численность учителей в негосударственных образовательных организациях

(на начало учебного года, человек)

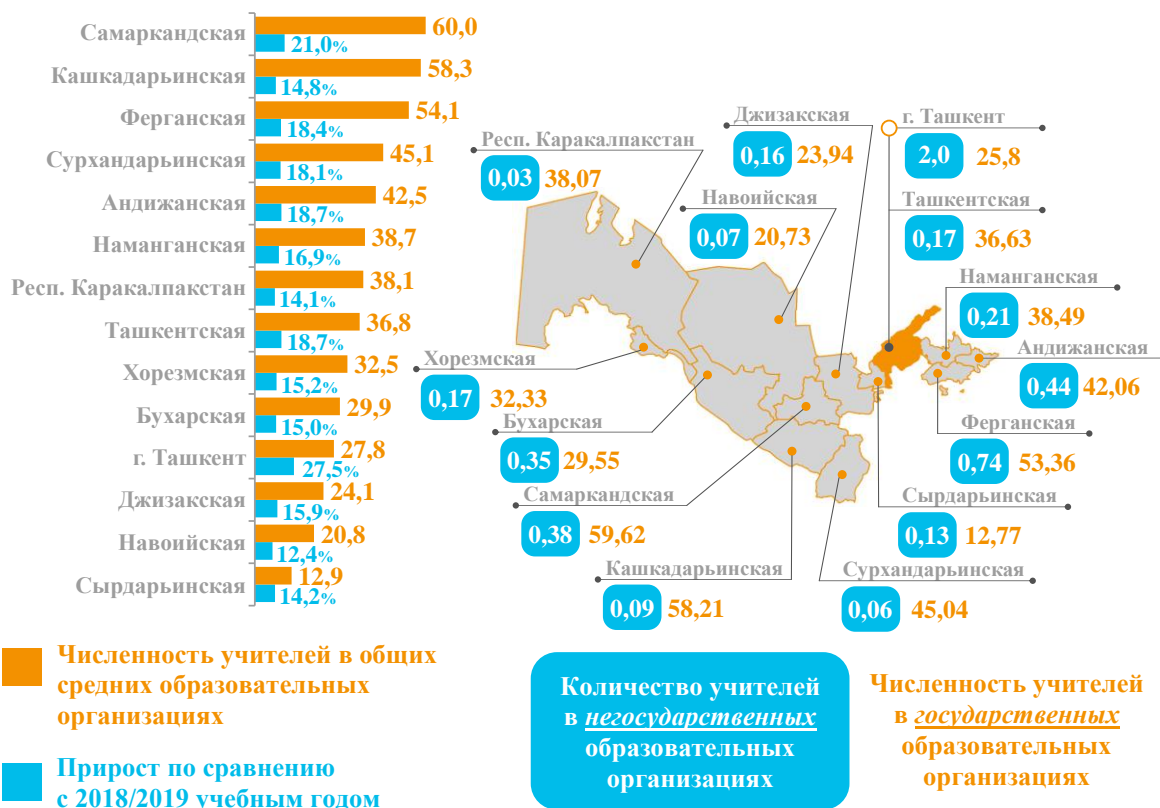


Динамика количества учителей в негосударственных образовательных организациях показывает их ежегодный рост. Например, в 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их численность увеличилась в 3,1 раза.

Распределение учителей (без совместителей) в общих средних образовательных организациях по регионам и форме собственности

(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)

Если на начало 2022/2023 учебного года наибольшее число учителей общих средних образовательных организаций было отмечено в Самаркандской (60,0 тыс. человек), Кашкадарьинской (58,3 тыс. человек) и Ферганской (54,1 тыс. человек) областях, то, по сравнению с другими регионами, самые низкие показатели были зафиксированы в Сырдарьинской (12,9 тыс. человек) и Навоийской (20,8 тыс. человек) областях.



Численность учителей в общих средних образовательных организациях

Прирост по сравнению с 2018/2019 учебным годом

Количество учителей в негосударственных образовательных организациях

Численность учителей в государственных образовательных организациях

Численность учителей (без совместителей) в общих средних образовательных организациях, имеющих высшее образование

(на начало учебного года, тыс. человек)



Из года в год количество учителей в общих средних образовательных организациях с высшим образованием возрастает.

Так, если их доля в 2018/2019 учебном году составляла 83,9 %, то в 2022/2023 году – 90,1 %.

Количество учителей с высшим образованием

Доля учителей с высшим образованием

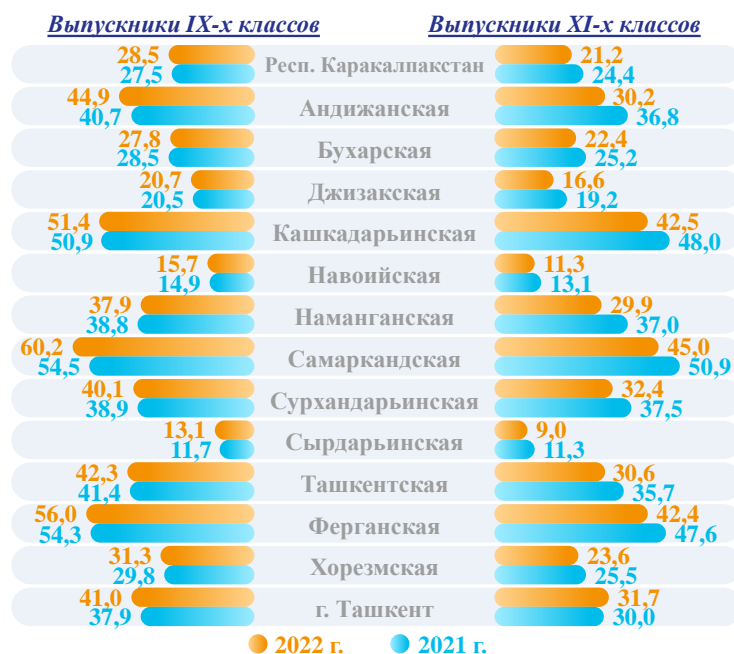
Выпускники общих средних образовательных организаций
(тыс. человек)



За 2018-2022 годы количество выпускников IX-х классов превысило численность выпускников XI-х классов.

Так, только за 2022 год их количество возросло на 122,1 тыс. человек. По сравнению с 2019 годом, численность выпускников IX-х классов увеличилась на 9,5 %, а количество выпускников XI-х классов за тот же период возросло на 38,7 %.

Распределение выпускников общих средних образовательных организаций по регионам
(за 2022 г., тыс. человек)



В 2022 году наиболее высокие показатели выпускников общих средних образовательных организаций в Республике Узбекистан среди регионов были отмечены в Самаркандской области (выпускники XI-х классов – 45,0 тыс. человек, выпускники IX-х классов – 60,2 тыс. обучающихся).

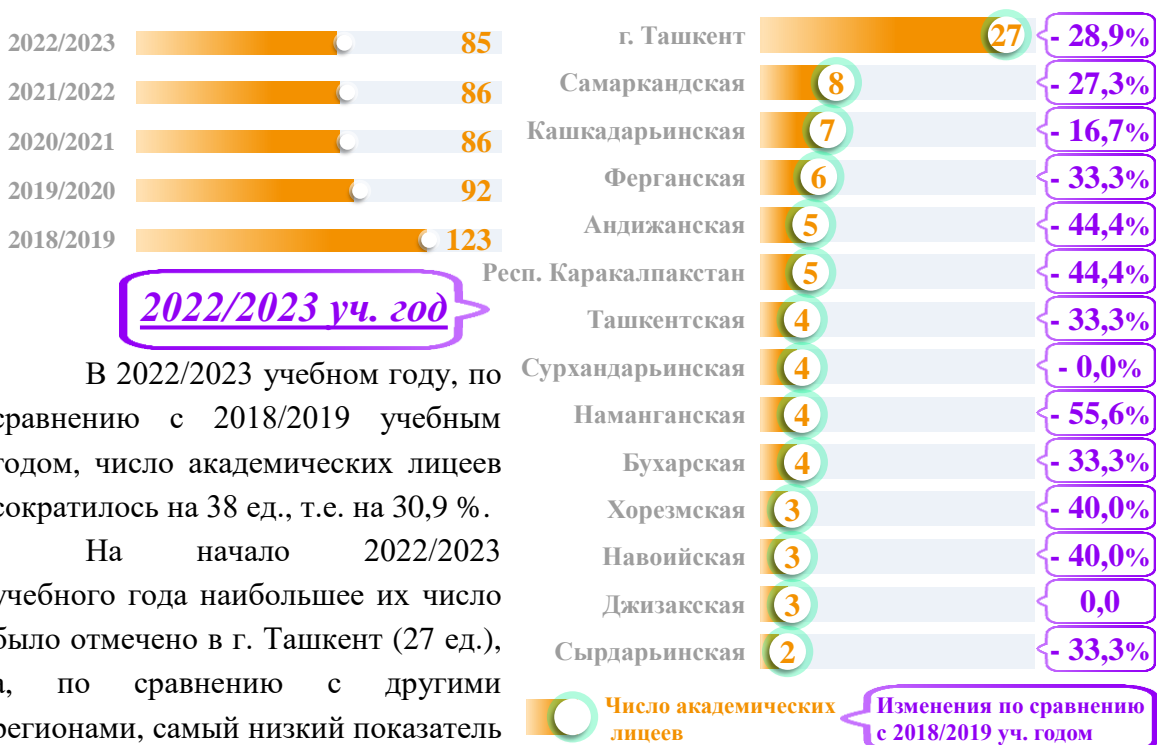
Наименьшие показатели были зафиксированы в Сырдарьинской области (выпускники XI-х классов – 9,0 тыс. человек, выпускники IX-х классов – 13,1 тыс. учащихся).

РАЗДЕЛ 2. СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Среднее специальное образование осуществляется в течение двух лет на основе девятилетнего базового среднего образования в академических лицеях и обеспечивает ускоренное развитие интеллектуальных способностей, а также углубленное, дифференцированное, профессионально и личностно-ориентированное образование обучающихся.

Количество академических лицеев и их распределение по регионам

(на начало учебного года, единиц)

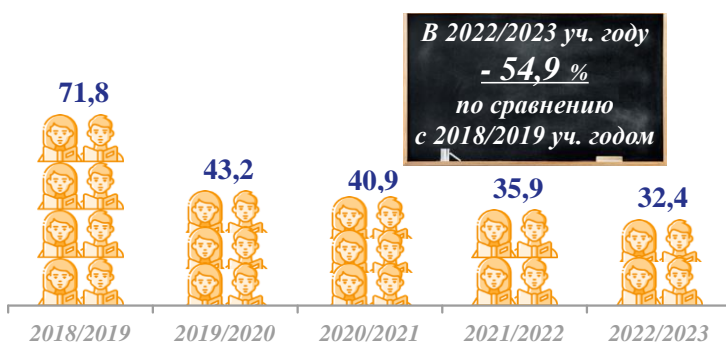


В 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, число академических лицеев сократилось на 38 ед., т.е. на 30,9 %.

На начало 2022/2023 учебного года наибольшее их число было отмечено в г. Ташкент (27 ед.), а, по сравнению с другими регионами, самый низкий показатель был зафиксирован в Сырдарьинской области (2 ед.).

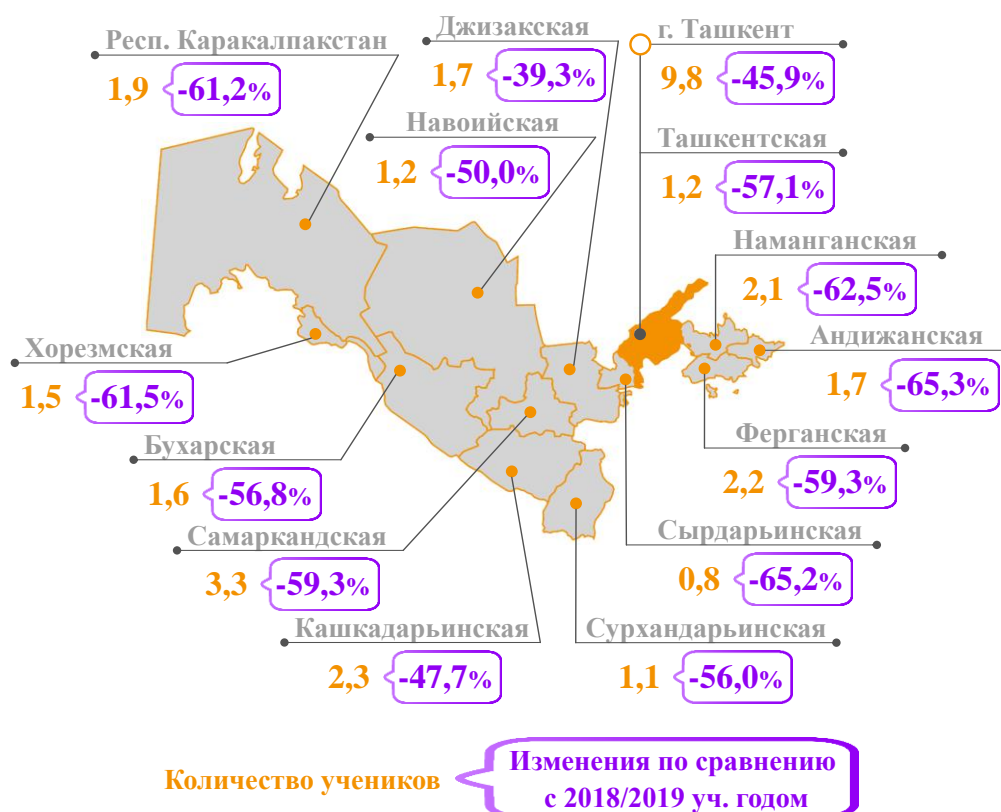
Численность учащихся в академических лицеях

(на начало учебного года, тыс. человек)



Численность учащихся в академических лицеях, по сравнению с началом 2018/2019 учебного года, уменьшилась на 39,4 тыс. человек, т.е. на 54,9 %.

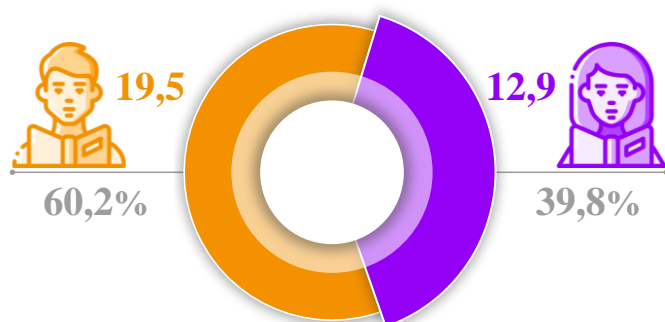
Распределение учащихся академических лицеев по регионам
(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)



В начале 2022/2023 учебного года наибольшая численность учащихся академических лицеев была отмечена в г. Ташкент (9,8 тыс. человек), наименьшее их количество было зафиксировано в Сырдарьинской области (0,8 тыс. человек).

По сравнению с 2018/2019 учебным годом, значительный отрицательный прирост был отмечен в Андижанской (-65,3 %) и Сырдарьинской (-65,2 %) областях, а наименьший – в Джизакской области (-39,3 %) и г. Ташкент (-45,9 %).

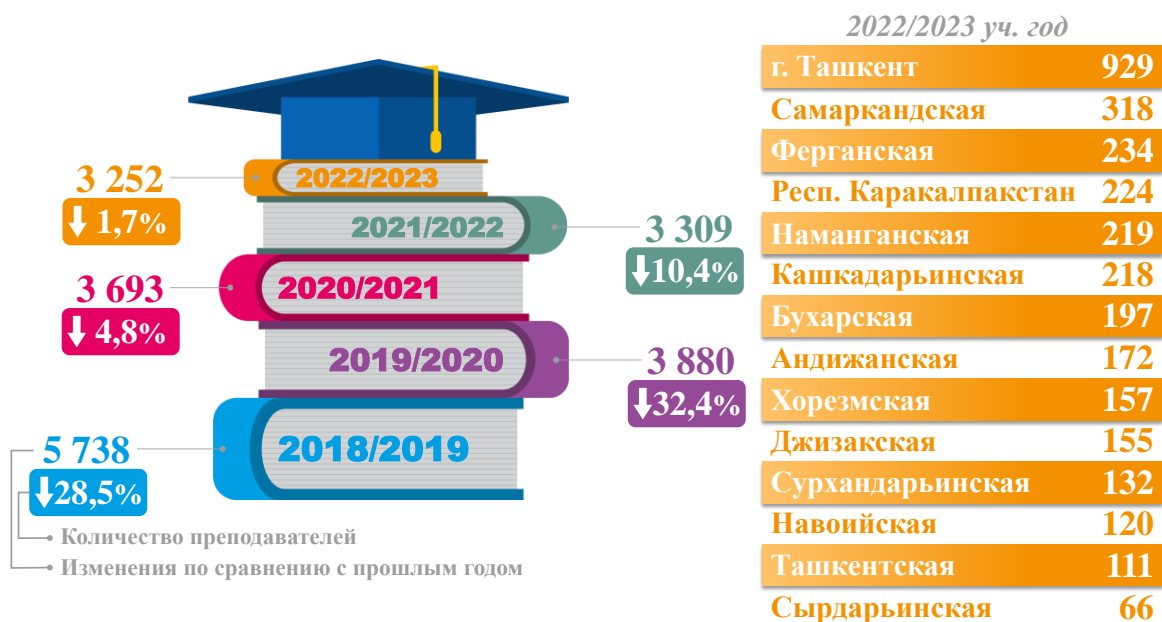
Гендерное распределение учащихся академических лицеев
(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)



На начало 2022/2023 учебного года доля юношей в общей численности учащихся академических лицеев составила 60,2 % (19,5 тыс. человек), а доля девушек – 39,8 % (12,9 тыс. человек).

Преподавательский состав академических лицеев

(на начало учебного года, человек)



За 2018-2022 годы число преподавателей академических лицеев ежегодно сокращалось. Так, в начале 2022/2023 учебного года, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их численность сократилась на 2 486 человек, т.е. на 43,3 %. Наибольшее число преподавателей академических лицеев было отмечено в г. Ташкент (929 человек), а наименьшее их количество было зафиксировано в Сырдарьинской области (66 человек).

Выпускники академических лицеев

(тыс. человек)



В 2022 году, по сравнению с 2019 годом, количество выпускников академических лицеев сократилось на 12,2 тыс. человек, т.е. на 38,6%.

РАЗДЕЛ 3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Профессиональное образование по приобретаемой профессии и специальности включает в себя начальное профессиональное образование, среднее профессиональное образование, среднее специальное профессиональное образование.



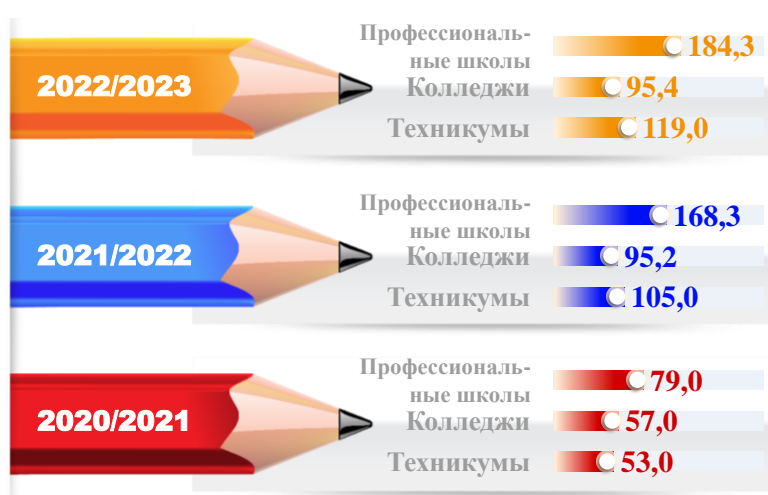
**Число образовательных учреждений начального, среднего и среднего специального профессионального образования
(на начало учебного года, единиц)**



Динамика численности профессиональных школ, колледжей и техникумов свидетельствует о росте количества техникумов и понижении числа профессиональных школ и колледжей. Так, по сравнению с началом 2020/2021 учебного года, в 2022/2023 учебном году число профессиональных школ сократилось на 2 ед., колледжей – на 23 ед., количество же техникумов увеличилось на 20 ед.

Количество учащихся в образовательных учреждениях начального, среднего и среднего специального профессионального образования

(на начало учебного года, тыс. человек)

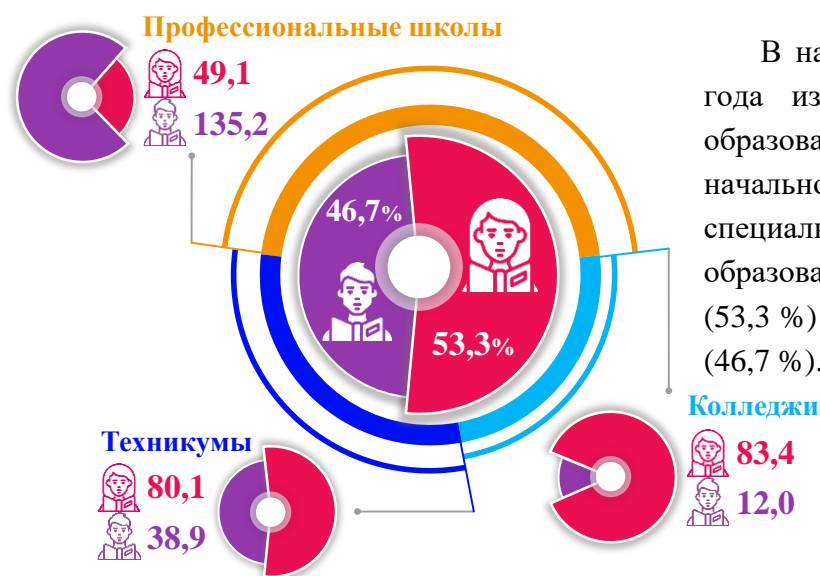


Рассматривая период с 2020/2021 учебного года по 2022/2023 учебный год, можно убедиться в росте числа учащихся профессиональных школ, колледжей и техникумов.

Так, за указанный период их количество в профессиональных школах возросло в 2,3 раза, техникумах – в 2,2 раза, колледжах – на 67,4 %.

Гендерное распределение числа учащихся в образовательных учреждениях начального, среднего и среднего специального профессионального образования

(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)



В начале 2022/2023 учебного года из числа всех учащихся образовательных учреждений начального, среднего и среднего специального профессионального образования доля девушек (53,3 %) превысила долю юношей (46,7 %).

Если же рассматривать каждый уровень профессионального образования по отдельности, то можно убедиться в том, что в профессиональных школах юношей (73,4 %) учится больше, чем девушек (26,6 %). Среди общего количества учащихся в колледжах и техникумах девушек больше, чем юношей. Так, в колледжах доля девушек составляет 87,4 %, а юношей – 12,6 %. В техникумах девушки составляют 53,3 %, а юноши – 46,7 %.

Преподавательский состав образовательных учреждений с начальным, средним и средним специальным профессиональным образованием

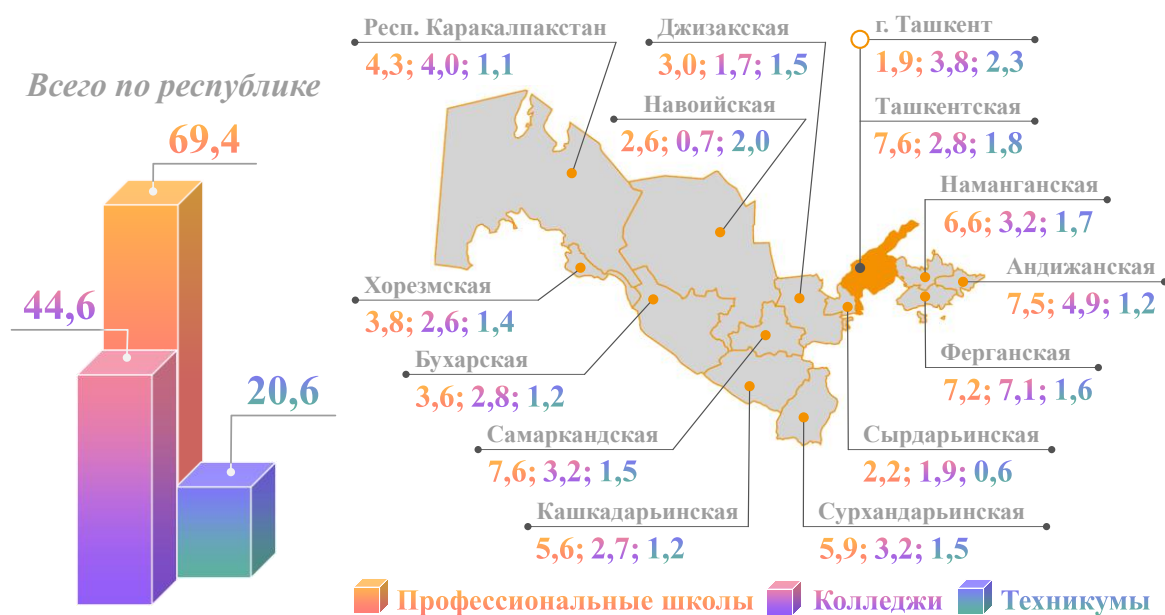
(на начало учебного года, человек)



Во всех образовательных учреждениях с начальным, средним и средним специальным профессиональным образованием за три последних года можно отметить рост преподавательского состава. Так, в начале 2022/2023 учебного года, по сравнению с 2020/2022 учебным годом, их численность возросла на 45,5 %.

Выпускники образовательных учреждений с начальным, средним и средним специальным профессиональным образованием

(за 2022 год, тыс. человек)



РАЗДЕЛ 4. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Высшее образование в Республике Узбекистан – это самостоятельный вид системы непрерывного образования, которое осуществляется в высших образовательных организациях на базе общего среднего и среднего специального, профессионального образования в соответствии с ее законодательством.

В стране имеются следующие типы высших образовательных организаций: университет, академия, институт (приравненные к ним высшие образовательные учреждения). Также высшее образование подразделяется на две ступени: бакалавриат и магистратуру.

Число действующих высших образовательных организаций

(на начало учебного года, единиц)

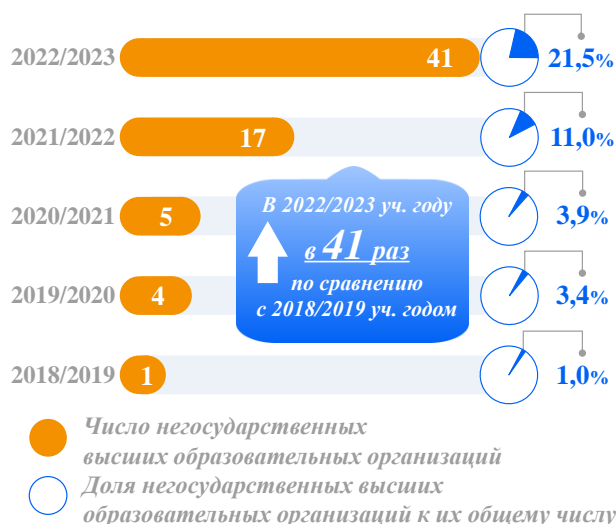


За 2018-2022 годы можно отметить рост числа высших образовательных организаций (кроме высших военных учебных организаций).

Так, в 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их численность увеличилась почти в два раза.

Количество действующих негосударственных и зарубежных высших образовательных организаций

(на начало учебного года, единиц)



Негосударственные высшие образовательные организации осуществляют образовательную деятельность в соответствии с государственными стандартами и требованиями.

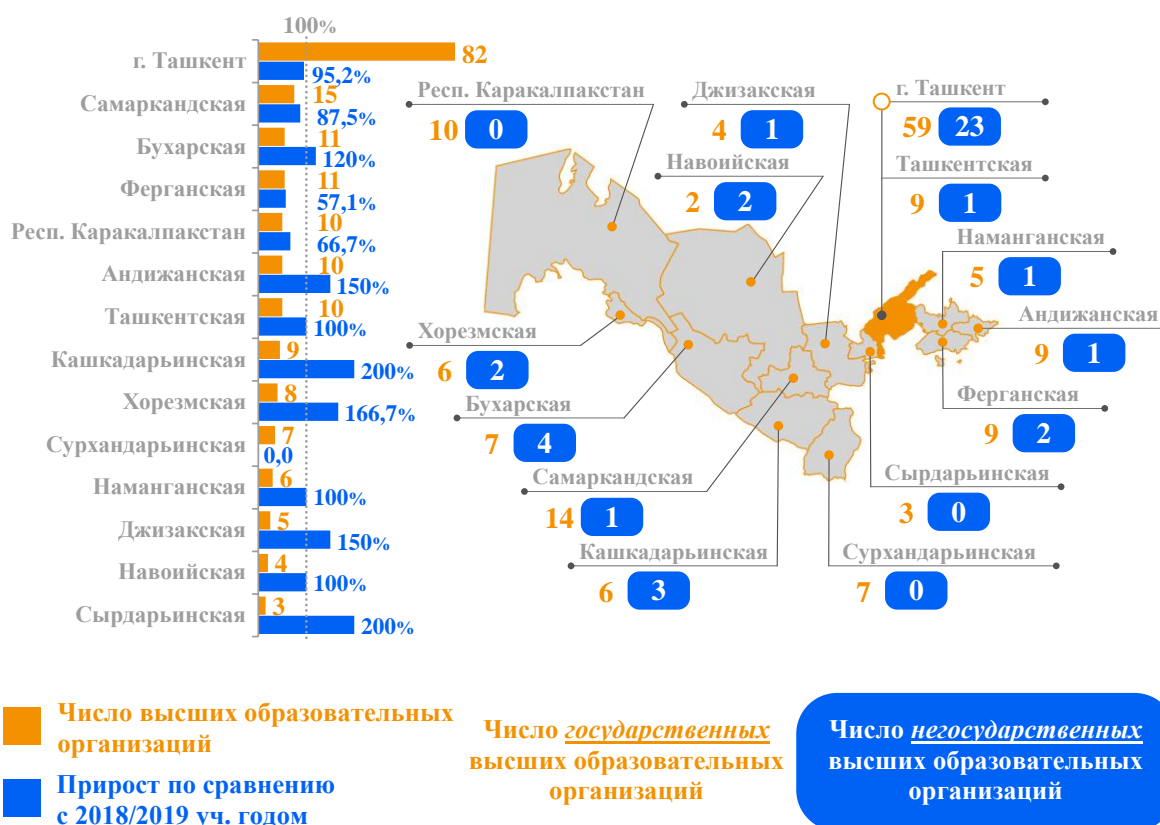
Только за 2022 год их количество увеличилось на 24 ед., а, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их число выросло на 40 ед. (в 41 раз).



Число зарубежных высших образовательных организаций только за 2022 год увеличилось на 3 ед., а, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их количество возросло на 18 ед. (в 2,8 раз).

Распределение числа действующих высших образовательных организаций по регионам и форме собственности

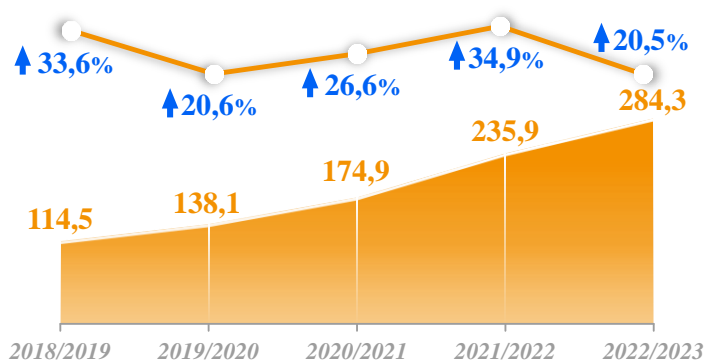
(на начало 2022/2023 учебного года, единицы)



Наибольшее число высших образовательных организаций (82 ед.) так же, как и негосударственных (23 ед.), сосредоточено в г. Ташкент. В Республике Каракалпакстан, Сурхандарьинской и Сырдарьинской областях негосударственные высшие образовательные организации отсутствуют вообще.

Количество принятых студентов в высшие образовательные организации

(на начало учебного года, тыс. человек)



Количество принятых в высшие образовательные организации Прирост по сравнению с прошлым годом

Негосударственные высшие образовательные организации
2018/2019 уч. год 2022/2023 уч. год

1,3 в 45,4 раза 59,0

Зарубежные высшие образовательные организации

2018/2019 уч. год 2022/2023 уч. год

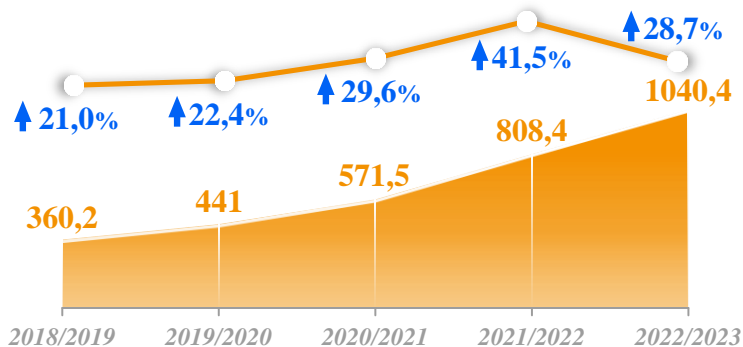
4,6 в 2,3 раза 10,6

За 2018-2022 годы отмечен рост числа принятых в высшие образовательные организации. Так, за период с 2018/2019 по 2022/2023 учебные годы, их количество увеличилось в 2,5 раз.

Прием в негосударственные высшие образовательные организации возрос в 45,4 раза, а в зарубежные вузы – в 2,3 раза.

Численность студентов в высших образовательных организациях

(на начало учебного года, тыс. человек)



Количество студентов в высших образовательных организациях Прирост по сравнению с прошлым годом

2022/2023 уч. год

г. Ташкент	354,0
Самаркандская	84,7
Ферганская	77,7
Ташкентская	60,3
Андижанская	58,3
Респ. Каракалпакстан	57,5
Кашкадарьинская	57,4
Бухарская	54,2
Наманганская	52,3
Сурхандарьинская	50,6
Хорезмская	44,6
Джизакская	37,0
Навоийская	30,3
Сырдарьинская	21,5

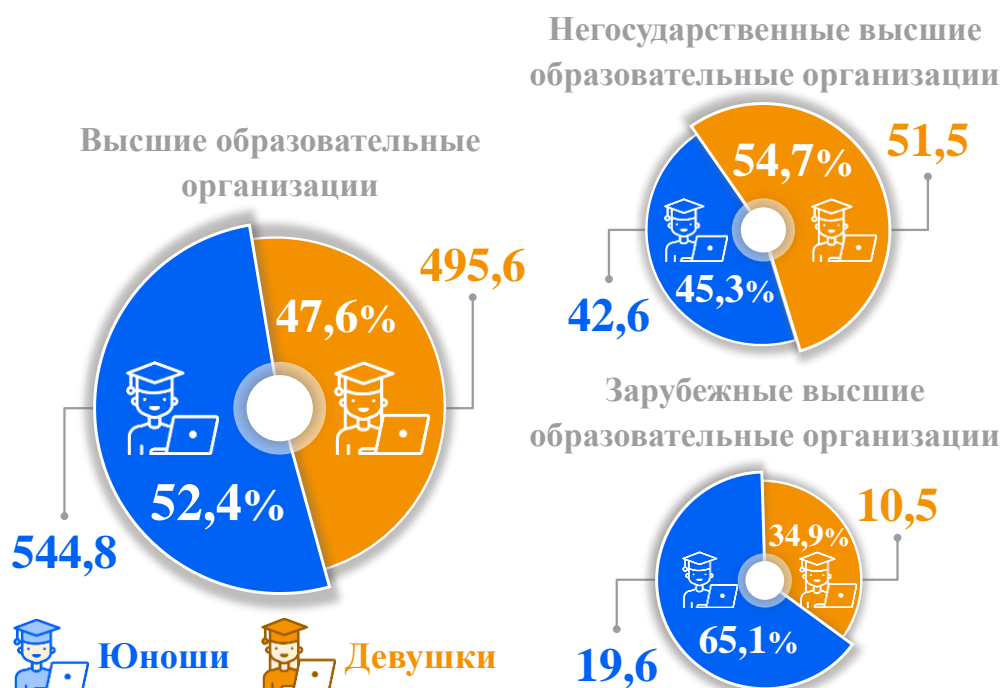
На начало 2022/2023 учебного года наибольший показатель численности студентов высших образовательных организаций был отмечен в г. Ташкент (354 тыс. человек), а также в Самаркандской (84,7 тыс. человек) и Ферганской (77,7 тыс. человек) областях. Наименьшее количество студентов было зафиксировано в Сырдарьинской (21,5 тыс. человек) и Навоийской (30,3 тыс. человек) областях.

**Количество студентов в негосударственных и зарубежных
высших образовательных организациях**
(на начало учебного года, тыс. человек)



В 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, численность студентов негосударственных высших образовательных организаций увеличилась в 72,4 раза, а количество студентов зарубежных высших образовательных организаций возросло в 2,4 раза.

Гендерное распределение студентов в высших образовательных организациях
(на начало 2022/2023 учебного года, тыс. человек)



В начале 2022/2023 учебного года из общей численности студентов в высших образовательных организациях доля юношей (52,4 %) превысила долю девушек (47,6 %). В негосударственных высших образовательных организациях доля девушек (54,7 %) превысила долю юношей (45,3 %), а в зарубежных высших образовательных организациях наоборот – доля юношей составила 65,1 %, а доля девушек – 34,9 %.

Численность профессорско-преподавательского персонала, осуществляющего трудовую деятельность в высших образовательных организациях

(на начало учебного года, тыс. человек)



2022/2023 уч. год

г. Ташкент	14,6	+46,0%
Самаркандская	4,0	+21,2%
Бухарская	2,8	+86,7%
Андижанская	2,6	+44,4%
Ферганская	2,5	+56,3%
Респ. Каракалпакстан	2,4	+60,0%
Сурхандарьинская	2,3	+155,6%
Кашкардарьинская	2,0	+66,7%
Наманганская	2,0	+100%
Ташкентская	1,8	+100%
Хорезмская	1,6	+77,8%
Джизакская	1,5	+66,7%
Навоийская	0,9	+28,6%
Сырдарьинская	0,7	+75,0%

Прирост по сравнению с 2018/2019 уч. годом

За 2018-2022 годы отмечен рост численности профессорско-преподавательского персонала в высших образовательных организациях. Так, в начале 2022/2023 учебного года, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, их количество возросло на 15,1 тыс. человек, т.е. на 56,8 %. При распределении их числа по регионам можно увидеть, что наибольшее число преподавателей осуществляет трудовую деятельность в г. Ташкент (14,6 тыс. человек), Самаркандской (4,0 тыс. человек) и Бухарской (2,8 тыс. человек) областях. Наименьший показатель зафиксирован в Сырдарьинской области (0,7 тыс. человек).

Профессорско-преподавательский персонал в негосударственных и зарубежных высших образовательных организациях

(на начало учебного года, человек)



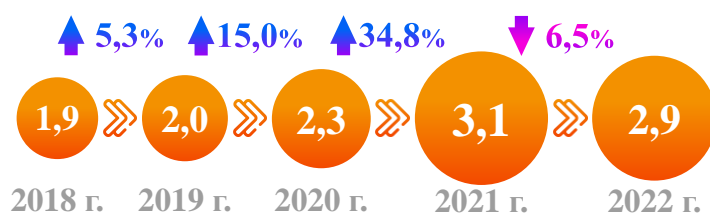
В 2022/2023 учебном году, по сравнению с 2018/2019 учебным годом, количество преподавателей в негосударственных высших образовательных организациях увеличилось в 200,1 раза, а их численность в зарубежных высших образовательных организациях – в 2,2 раза.

Количество выпускников высших образовательных организаций
(тыс. человек)



В 2022 году, по сравнению с 2018 годом, количество выпускников возросло на 31,6 тыс. человек, т.е. на 45,0 %. При их распределении по регионам можно увидеть, что наибольшее число выпускников окончило высшие образовательные организации в г. Ташкент (34,6 тыс. человек), Самаркандской (9,0 тыс. человек) и Ферганской (8,4 тыс. человек) областях. Наименьший показатель зафиксирован в Сырдарьинской области (1,9 тыс. человек).

Количество выпускников зарубежных высших образовательных организаций
(тыс. человек)



За 2022 год количество выпускников зарубежных высших образовательных организаций сократилось на 0,2 тыс. человек (-6,5 %), а, по сравнению с 2018 годом, их численность возросла на 52,6 %.

Примечания к статистическим показателям

Образование – системный процесс, направленный на предоставление обучающимся глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, а также на формирование общеобразовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие способностей.

Государственное образовательное учреждение – учреждение, созданное органами государственной власти и управления на базе имущества, находящегося в государственной собственности, предоставляющее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами и государственными образовательными требованиями.

Негосударственная образовательная организация – юридическое лицо, оказывающее образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления деятельности по оказанию образовательных услуг или в уведомительном порядке в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными образовательными требованиями и учебными программами.

Государственные образовательные стандарты – совокупность требований к содержанию и качеству образования, устанавливаемых государством.

Государственные образовательные требования – обязательные требования, предъявляемые к структуре, содержанию и условиям реализации образования, а также к физическим, личностным, интеллектуальным, научным и профессиональным качествам обучающихся.

Численность учащихся (студентов), обучающихся в образовательных организациях – численность обучающихся в общих средних, средних специальных, профессиональных и высших образовательных организациях и состоящих в списках на начало учебного года.

Численность учителей (профессорско-преподавательского состава) – это численность лиц со средней специальной, высшей или специальной подготовкой, занимающихся обучением и профессиональным воспитанием учащихся.

Прием в образовательные организации – показатель численности лиц, принятых на обучение в данном учебном году. В число принятых не включают численность второкурсников и лиц, возвратившихся из числа ранее обучавшихся.

Выпуск из образовательных организаций – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в данных образовательных организациях и получивших соответствующее образование (специальность).

Для справки: информация подготовлена по предварительным данным, предоставленным образовательными организациями.