



ХІХ. ОБРАЗОВАНИЕ



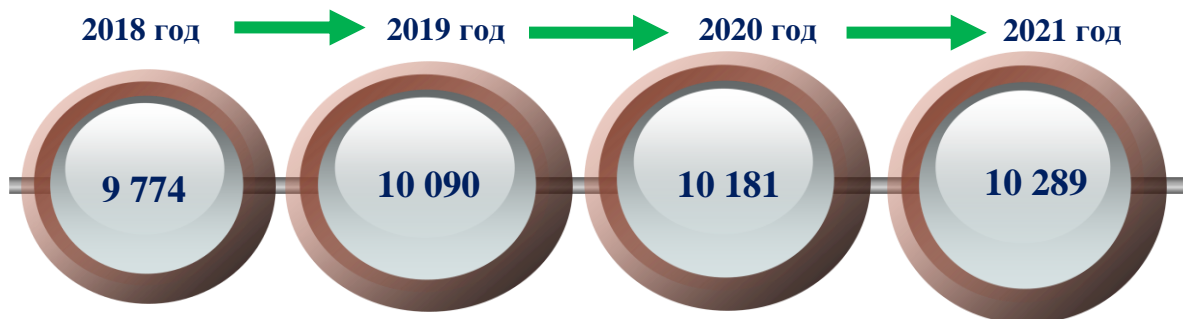
РАЗДЕЛ 1. СИСТЕМА ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Продолжительность общего среднего образования составляет 11 лет, что является обязательной независимой формой системы непрерывного образования. Общее среднее образование осуществляется в общеобразовательных учреждениях непрерывно, в течение обязательных одиннадцати лет.

Общее среднее образование состоит из трех ступеней и осуществляется в форме дневного обучения.



Число общеобразовательных учреждений
(на начало учебного года, единиц)



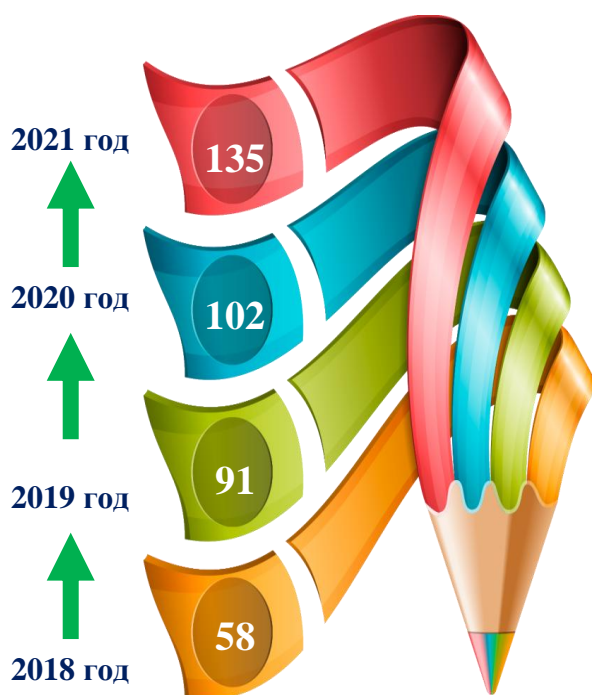
Различают следующие виды общеобразовательных учреждений: начальная школа, общая среднееобразовательная школа, специализированная школа по отдельным предметам, специализированная школа-интернат по отдельным предметам, творческая школа, Президентская школа, государственная специализированная школа-интернат по олимпийским и национальным видам спорта, специализированная школа-интернат для детей с физическими нарушениями, специализированная (вспомогательная) школа для детей с умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями, школа-интернат, специализированная школа-интернат санаторного типа, республиканское специализированное образовательное учреждение.

В Республике Узбекистан количество действующих общеобразовательных учреждений по сравнению с 2018 годом увеличилось на 515 единиц.

Количество общеобразовательных учреждений по регионам
(на начало 2021/2022 учебного года, единиц)
(темпы роста в 2021 году по сравнению с 2020 годом)



Число негосударственных общеобразовательных организаций
(на начало учебного года, единиц)



Негосударственные образовательные организации осуществляют свою образовательную деятельность в соответствии с государственными стандартами и требованиями.

Благодаря вниманию, которое в последние годы уделяется этому виду образования, количество негосударственных общеобразовательных организаций с каждым годом растет. Только за 2021 год количество действующих негосударственных общеобразовательных организаций увеличилось на 33 единицы, что по сравнению с 2018 годом выросло на 77 единиц.

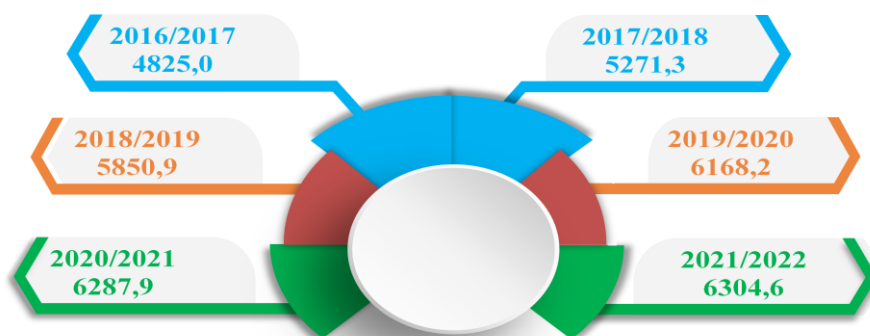
Распределение общеобразовательных учреждений по видам образования (на начало 2021/2022 учебного года, единиц)

Общеобразовательные учреждения делятся на три вида: начальные школы, общие среднеобразовательные школы и прочие образовательные учреждения.

На начало 2021/2022 учебного года функционировали 10144 общие среднеобразовательные школы, 56 начальных школ и 89 прочих образовательных учреждений. В общих среднеобразовательных школах учатся всего 6272,3 тыс. учащихся, начальных школах – 7,6 тыс. учащихся, прочих образовательных учреждениях – 21,8 тыс. учащихся и классах, организованных в других образовательных учреждениях – 2,8 тыс. учащихся.

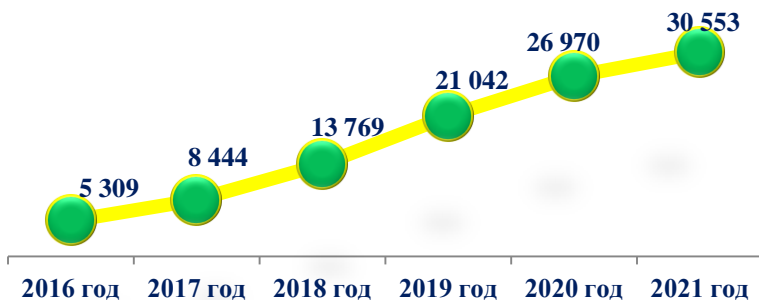


Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях (на начало учебного года, тыс. человек)



При сравнении с 2016 годом можно увидеть рост числа учащихся в общеобразовательных учреждениях на 1479,6 тыс. человек или 130,7 %.

Число учащихся в негосударственных общеобразовательных учреждениях (на начало учебного года, человек)



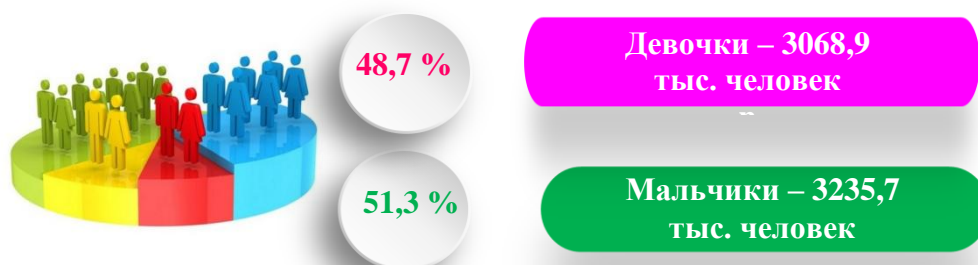
По сравнению с 2016 годом в 2021 году количество учащихся в негосударственных общеобразовательных школах увеличилось на 25706 человек.

Распределение учащихся общеобразовательных учреждений по регионам
(на начало 2021/2022 учебного года, тыс. человек)



Если на начало 2021/2022 учебного года наибольшее количество учащихся общеобразовательных школ, зафиксировано в Самаркандской (747,6 тыс. человек), Ферганской (681,7 тыс. человек) и Кашкадарьинской областях (640,4 тыс. человек), то по сравнению с другими регионами самые низкие показатели были в Навоийской (183,7 тыс. человек) и Сырдарьинской области (156,5 тыс. человек).

Распределение учащихся общеобразовательных учреждений по полу
(на начало 2021/2022 учебного года)

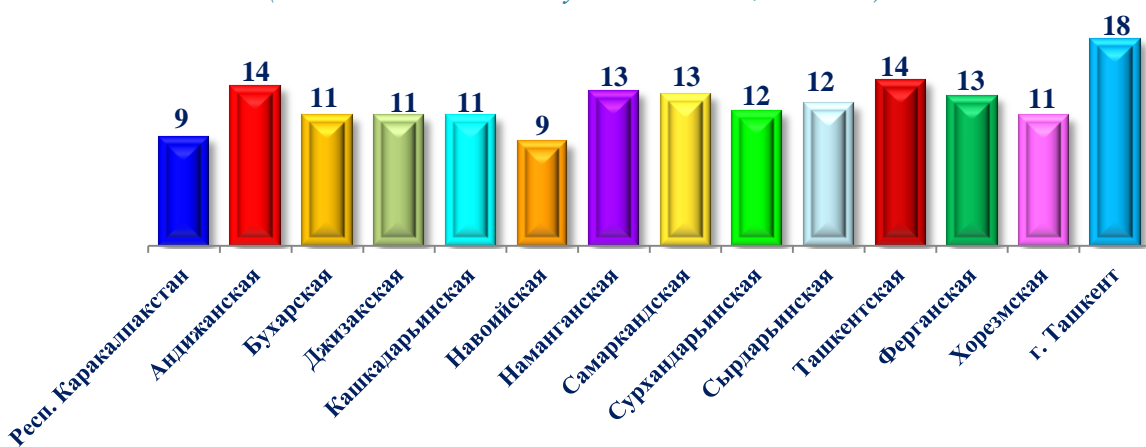


**Число учителей, осуществляющих свою трудовую деятельность
в общеобразовательных учреждениях**
(на начало 2021/2022 учебного года, тыс. человек)



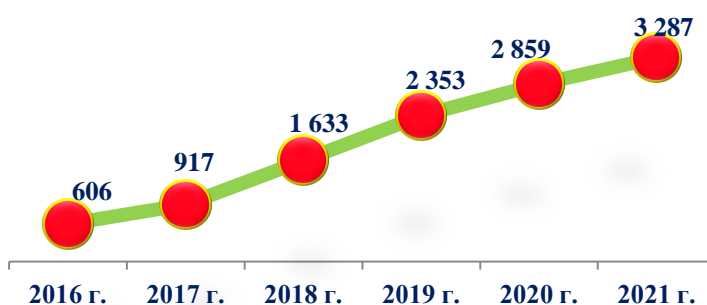
В общеобразовательных школах на начало 2021/2022 учебного года работали 510,0 тыс. учителей (без совместителей), при этом в среднем по стране на одного учителя приходится 12 учащихся.

**Число учащихся общеобразовательных учреждений, приходящихся на одного
учителя по регионам**
(на начало 2021/2022 учебного года, человек)

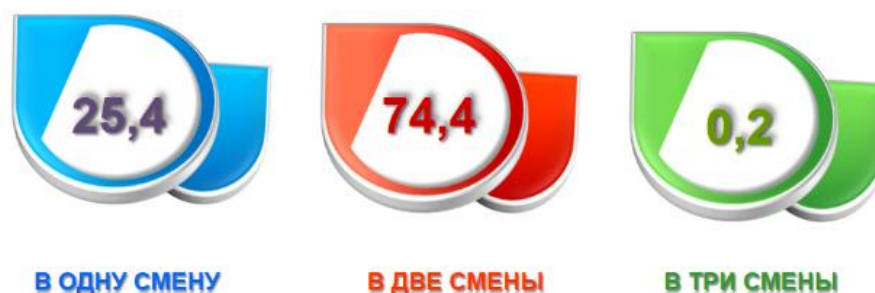


**Число учителей, осуществляющих свою трудовую деятельность
в негосударственных общеобразовательных организациях**
(на начало 2021/2022 учебного года, человек)

По сравнению с 2016 годом в 2021 году число учителей, работающих в негосударственных общеобразовательных организациях, увеличилось на 2681 человек.



**Сменность занятий общеобразовательных учреждений
Удельный вес учреждений, ведущих занятия по сменам¹⁾**
(на начало 2021/2022 учебного года, %)



На начало 2021/2022 учебного года от общего числа общеобразовательных учреждений (кроме школ для детей с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями) 2 588 учреждений (25,4 %) обучают в одну смену, 7 580 учреждений (74,4 %) – в две смены, 19 учреждений (0,2 %) – в три смены. В первую смену обучаются всего 4 134,6 тыс. учащихся, во вторую смену – 2 140,7 тыс. учащихся, в третью смену – 4,6 тыс. человек.

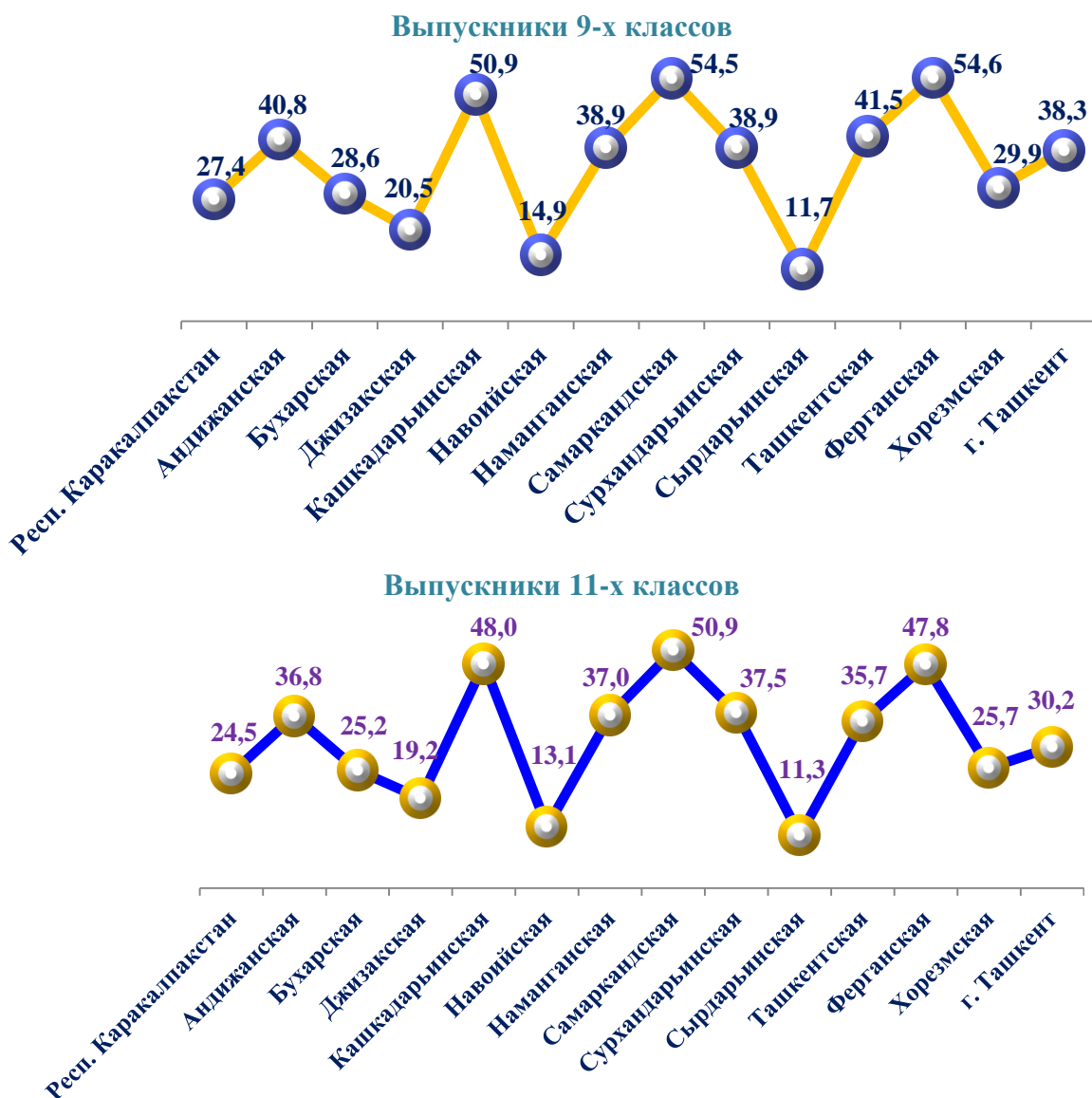
**Распределение учителей общеобразовательных учреждений
по уровню их образования**
(на начало 2021/2022 учебного года)



На начало 2021/2022 учебного года общая численность учителей общеобразовательных учреждений составила 510,0 тыс. человек, 53,1 % которых работают в сельской местности, а 46,9 % – в городской.

¹⁾ Кроме школ для детей с физическими, умственными или психическими нарушениями

Выпускники общеобразовательных учреждений
(на начало 2021/2022 учебного года, тыс. человек)



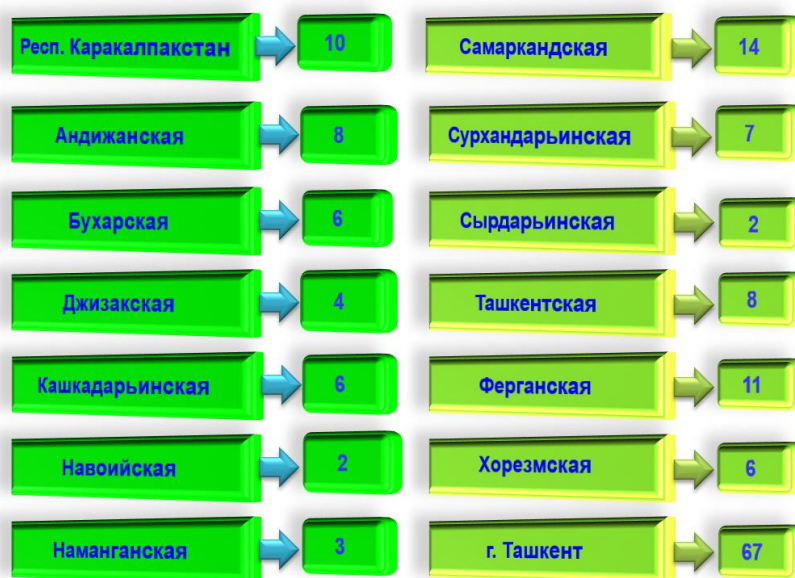
Если в 2021 году 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Узбекистан окончили 442,9 тыс. учащихся, то наибольший показатель выпускников среди регионов был отмечен в Самаркандской области (50,9 тыс. учеников), а наименьший показатель пришелся на Сырдарьинскую область – 11,3 тыс. учеников.

9 классов общеобразовательных учреждений окончили 491,4 тыс. учащихся. Самые высокие показатели были в Самаркандской (54,5 тыс. учеников) и Ферганской (54,6 тыс. учеников) областях, самые низкие – в Навоийской (14,9 тыс. учеников) и Сырдарьинской (11,7 тыс. учеников) областях.



РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Распределение высших образовательных организаций по регионам
(на начало 2021/2022 учебного года, единиц)

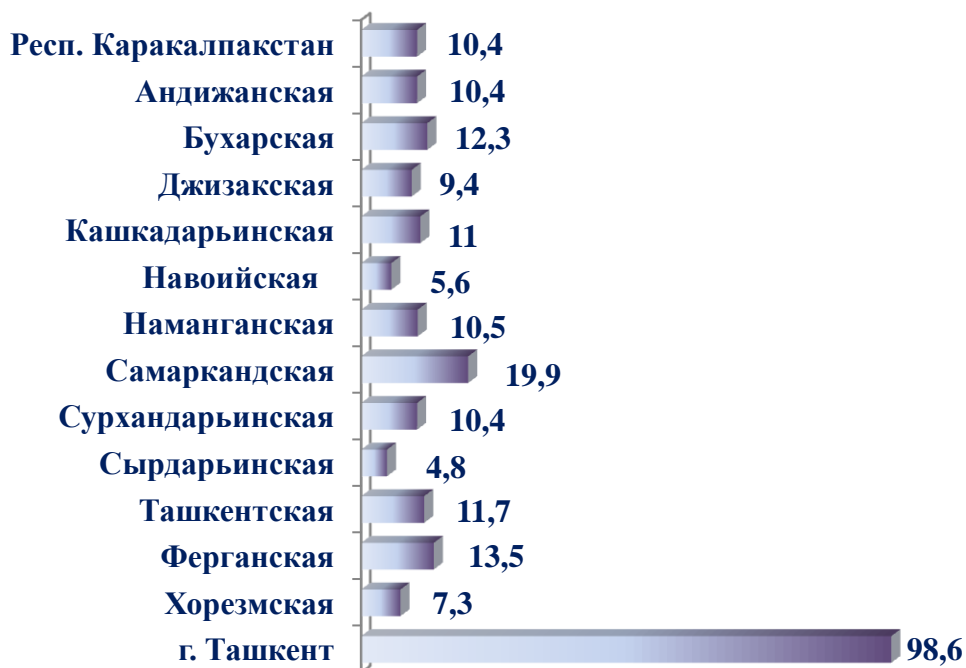


По состоянию на начало 2021/2022 учебного года, помимо высших военных учебных заведений, в Республике Узбекистан осуществляют свою деятельность 154 высших образовательных организации, в том числе 8 академий, 34 филиала зарубежных высших учебных организаций, 64 университета и 6 высших религиозных образовательных организаций и их филиалов.

Количество высших образовательных организаций и результаты их приемов
(на начало 2021/2022 учебного года)



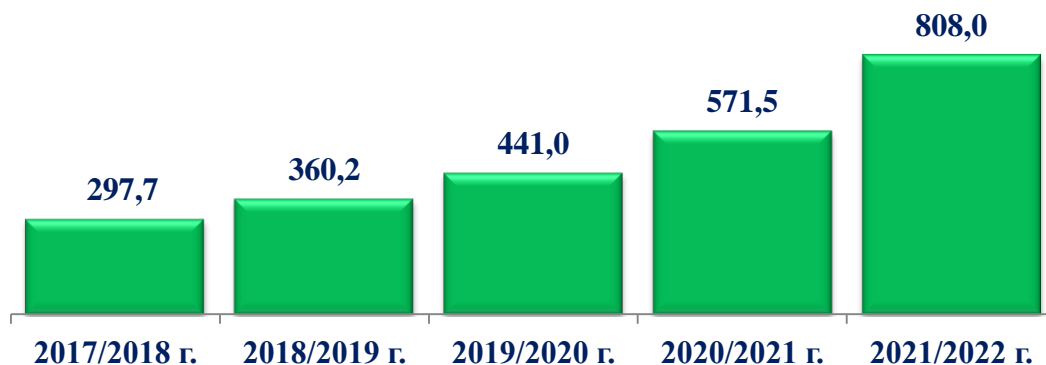
**Распределение студентов, принятых с высшие образовательные
организация, по регионам**
(на начало 2021/2022 учебного года, тыс. человек)



В 2021/2022 учебном году в высшие образовательные организации Республики Узбекистан всего было принято 235,8 тыс. студентов, что на 60,9 тыс. студентов или 34,8 % больше, чем за аналогичный период прошлого года.

В разрезе регионов самый высокий результат по приему в высшие образовательные организации имеет город Ташкент (98,6 тыс. студентов), а самые низкие – Навоийская (5,6 тыс. студентов) и Сырдарьинская (4,8 тыс. студентов) области.

**Число студентов, обучающихся в высших
образовательных организациях**
(на начало учебного года, тыс. человек)



Распределение студентов в высших образовательных организациях,
в том числе девушек, по регионам
(на начало 2021/2022 учебного года, тыс. человек)



На начало 2021/2022 учебного года в высших образовательных организациях Республики Узбекистан обучалось 808,0 тыс. студентов, что на 41,4 % или 236,5 тыс. студентов больше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (в 2020/2021 учебном году – 571,5 тыс. студентов).

Распределение студентов по полу
(на начало 2021/2022 учебного года, %)



Численность профессорско-преподавательского персонала высших образовательных учреждений
(на начало 2021/2022 учебного года, тыс. человек)



На начало 2021/2022 учебного года в высших образовательных организациях Республики Узбекистан осуществляли свою деятельность 37,3 тыс. Профессоров и преподавателей. Наибольшее число профессорско-преподавательского состава в республике осуществляет свою деятельность в городе Ташкент – 13,4 тыс. человек (35,9 %) и Самаркандской области – 3,8 тыс. человек (10,2 %). Наименьшее число профессорско-преподавательского состава было отмечено в Навоийской – 0,7 тыс. человек (1,9 %) и Сырдарьинской – 0,6 тыс. человек (1,6 %) областях.

Примечания к статистическим показателям

Общеобразовательные школы – учреждения, осуществляющие обучение, всестороннее развитие и эстетическое воспитание детей.

Общеобразовательное учреждение – является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет всем гражданам Республики Узбекистан гарантированное право и возможность получения бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

К учащимся общеобразовательных учреждений – отнесены лица, состоящие в списках на начало учебного года и обучающиеся в ступенях начального и общего среднего образования общеобразовательных учреждений, а также учащиеся школ для детей с отклонениями в физическом или психическом развитии.

Выпускники общеобразовательных учреждений – численность лиц, полностью завершивших обучение в общеобразовательных учреждениях и получивших аттестат о среднем образовании.

Численность учителей – численность лиц со средней специальной, высшей или специальной подготовкой, занимающихся обучением и профессиональным воспитанием учащихся.

Высшее образование – основывается на базе среднего специального, профессионального образования и имеет две ступени: бакалавриат и магистратуру.

Бакалавриат – базовое высшее образование с фундаментальными и прикладными знаниями по направлению специальностей, с продолжительностью обучения не менее четырех лет.

Магистратура – высшее образование с фундаментальными и прикладными знаниями по конкретной специальности с продолжительностью обучения не менее двух лет на базе бакалавриата.

Выпуск из образовательных организаций – численность лиц, полностью завершивших курс обучения в учебных заведениях и получивших соответствующее образование (специальность).

Прием – в образовательные организации – показатель численности лиц, принятых на обучение в данном учебном году. В число принятых не включают численность второгодников и лиц, возвратившихся из числа ранее обучавшихся.